



YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



2018 - 2020
STRATEJİK PLANI



YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ



2018 - 2020
STRATEJİK PLANI

İçindekiler

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	4
1. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	8
2. DURUM ANALİZİ.....	11
2.1. Tarihi Gelişim	12
2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat	13
2.3. Üniversitemiz Hakkında Genel Bilgiler	15
2.4. 2011-2015 Stratejik Plan Değerlendirmesi	29
2.5. 2016 Yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi	37
2.6. Paydaş Analizi.....	40
2.7. Çevre Analizi / PEST Analizi	42
2.8. SWOT Analizi.....	44
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	46
3.1. Vizyon	47
3.2. Misyon	47
3.3. Temel Değerler	48
3.4. Amaç ve Hedefler Tablosu.....	49
3.5. Üniversitemizin Amaçları, Hedefleri, Stratejileri ve Performans Göstergeleri	50
4.MALİYETLENDİRME.....	60
5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	63

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU



Yıldız Teknik Üniversitesi 106 yıllık tarihi ve akademik gücü ile Türkiye'nin en büyük teknik üniversiteleri arasında yer almaktır ve uluslararası düzeyde önde gelen model araştırma üniversitesi olma vizyonunu benimsemektedir. Gücünü, keşfetme, üretme ve sorgulama ilkelerinden alarak ulusal sınırların ötesinde bir etkinliğe sahip olma amacıyla sahiptir. Yıldız Teknik Üniversitesi stratejik coğrafi konumu, sanayi ile yakınlığı ve bilimsel üretimde ayırt edici üstünlüğü temelinde 21. yy'ın küresel rekabet gücüne sahip model üniversitesi olma vizyonunu ortaya koymaktadır. Üniversitemiz, eğitim, öğretim ve araştırmada lider üniversite olmak hedefine yönelik bir stratejik plan ortaya koymaktadır.

Yıldız Teknik Üniversitesi parlak akademik kadrosu, bilimi ve üretmeyi teşvik eden eğitim kültürü, üstün başarılı öğrenci profili ve sanayi ile iş birliği içerisinde yürüttüğü geliştirme kültürü ile gelecek nesilleri, toplumsal refahı ve geleceği inşa etme yolunda öncü bir role sahiptir. Üniversitemiz, bilim ve teknoloji odaklı eğitim, öğretim ve araştırma kültürü ile gelecek nesilleri eğitme, geliştirme ve rekabet avantajı ile donatmayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin stratejik planı üç temel yapı taşı üzerine kuruludur:

1. Akademik mükemmeliyet
2. Çeşitlilikten beslenen ve yenilikçi araştırma kültürü
3. Sanayi iş birliği ile öğrenme, uygulama ve yenilikçi çözümler

Yıldız Teknik Üniversitesi temel değerlerini ve hedeflerini bu üç yapı taşı temelinde belirlemektedir. Bu doğrultuda üniversitemiz ulusal refahı ve toplumsal gelişimi ön planda tutan değerler belirlemektedir:

- Bilgi üretimi, yayılımı ve etkin kullanımı,
- Özgür, açık ve sorgulayıcı araştırma kültürü,
- Eğitim, öğretim ve araştırmada mükemmeliyetçilik,
- Entelektüel bilginin toplumsal, ulusal ve küresel yarar için kullanımı,
- Özgünlüğün ve yenilikçiliğin desteklenmesi,
- Ulaşılabılır ve özgür bilim,
- Saygılı, eşit ve dürüst araştırma ve eğitim kültürü,
- Çeşitlilik ve farklılığın teşvik edilmesi,
- İşbirlikçi, paylaşımçı, bütünlükçü bir üniversite ruhu,
- Yüksek akademik standartlar.

Üniversitemiz temel değerleri çerçevesinde, yenilikçi vizyonu, işbirlikçi geleneği ve entelektüel keşfi destekleyen altyapısı ile hayatları, toplumları ve dünyayı iyileştirmeyi kendine ilke edinmektedir. Zaman, mekân ve sınırların ötesinde hedeflere sahip olan üniversitemiz uzun vadeli sorumluluklar üstlenmeyi tercih etmekte ve bunun için gerekli yol haritasını zamanlı ve dikkatli bir biçimde belirlemektedir. Bu doğrultuda üniversitemizin altı temel hedefi bulunmaktadır:

1. Üstün akademik başarıya sahip, gelecek vaat eden, rekabetçi, üstün analitik ve yöndersel yetkinliklere sahip öğrenci kitlesine hitap etmek, eğitmek, uzmanlaştırmak ve mezun etmek. Tüm öğrencilere (lisans, yüksek lisans ve doktora) yenilikçi, ayırt edici ve üstün kaliteli bir eğitim vermek ve hayat boyu öğrenmeye teşvik etmek,
2. Araştırma, bilimsel gelişim ve eğitimde uluslararası başarı sağlamak. Küresel düzeyde lider bir Teknik ve araştırma üniversitesi olmak,
3. Akademik kadroda çeşitliliği, mükemmeliyeti ve rekabetçiliği temin etmek ve desteklemek. Akademik kadronun gelişimi için gerekli kaynak ve destekleri sağlamak,
4. Sanayi ile iş birliği içerisinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde öncü olmak,

5. Üniversitemizin eğitim, araştırma ve sanayi iş birliği faaliyetlerine toplumsal fayda ve katılımı temin ve teşvik etmek,
6. Üniversitemizin eğitim, araştırma geliştirmeye ayrılan kaynaklarını ve destek yapılarını artırmak, mükemmeliyetçilik ilkesi doğrultusunda etkin kullanımını, paylaşımını, düzenlenmesini ve yönetimini sağlamak.

Yıldız Teknik Üniversitesi onbir fakültesi, üç yüksekokulu ve iki enstitüsü olmak üzere toplam 16 akademik eğitim öğretim birimi ile istikrarlı bir yükselişe sahiptir. Üniversitemiz istikrarlı yükselişini korumak ve akademik başarısını daha üst düzeylere taşıyarak eğitim, öğretim ve araştırmada lider üniversite olmak için çeşitli öncelikler belirlemiştir.

Akademik mükemmeliyet

Öncelikle: ilham veren araştırma, yenilikçi ve özgün bilgi üretimi, özgür ifade Yıldız Teknik Üniversitesi'nin araştırma ilkelerinin temelinde yer almaktadır. Entelektüel derinliğe sahip, akademik üretkenliği yüksek, bilimsel kalite standartlarını yukarıya taşıyan bir akademik kadro temin ederek, devamlılığını sağlamak öncelikli hedeflerimiz arasındadır. Yeni bilginin keşfi, gerçek hayat problemlerine özgün çözümler üretme gayreti, yeniliğe yatırım ve işbirlikçi bir bilgi üretme kültürü sayesinde Yıldız Teknik Üniversitesi akademik kadrosu ulusal ve uluslararası düzeyde etkin sonuçlar elde etmekte ve bu etkinliğin devamı için her türlü kaynak ve yapısal desteği sağlamaktadır. Farklı disiplinlerin gücünden faydalananak, çok disiplinli ve disiplinlerarası üretkenliği teşvik eden üniversitemiz, akademik kadrosunun bilimsel üretkenliğini teşvik etmekte ve uzmanlaşmayı artırarak bilimsel derinliği güçlendirmektedir. Akademik mükemmeliyetçilik ilkesi sayesinde üniversitemiz küresel alanda daha güçlü, kalıcı ve inandırıcı bir sese ve etkiye sahip olma motivasyonunu taşımaktadır.

Çeşitlilikten beslenen ve yenilikçi araştırma kültürü

Yıldız Teknik Üniversitesi Fakülte, Enstitü ve Yüksekokullarında çeşitliliği teşvik eden, farklı araştırma konuları ile akademik kadro ve öğrencilerinin bilimsel gelişimini destekleyen bir vizyon çizmektedir. Akademik kadrosunun niceliğini ve bilimsel niteliğini ulusal ve toplumsal gelişim için öncelikli öneme sahip alanlarda artırarak dayanıklı ve sürdürülebilir bir rekabetçi avantaja sahip olmak Yıldız Teknik Üniversitesi'nin temel önceliği haline gelmiştir. Bunun yanı sıra üniversitemiz ulusal düzeyde lider bir pozisyonra sahip fakülte ve bölümlerinin sayısını

artırmayı hedeflemektedir. Mühendislik ve doğa bilimlerinde taşıdığı lider rolünü uzun vadeli sürdürülebilirlik hedefi haline getiren üniversitemiz üstün olduğu akademik alanlara yoğunlaşarak temel yetkinliklerini güçlendirmektedir. Ayrıca üniversitemiz temel yetkinliklerine ayırdığı kaynakları, devlet ve sanayiden aldığı finansal ve yapısal destekler sayesinde artırmaktadır. Üniversitemiz, sanayi ile iş birliği ve girişimciliği destekleyen iç birimleri sayesinde bilimsel araştırmalarının ticarileştirilmesinde de ulusal lider pozisyonunu korumaktadır. Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark'ın başarılı proje ve sanayi iş birlikleri sayesinde hem akademik kadromuz hem de öğrencilerimiz bilimsel bilgi üretimini artırmakta, uygulamaya dönüştürmekte ve ticarileştirek katma değer oluşturmaktadır.

Üniversite-Sanayi iş birliği ile öğrenme, uygulama ve yenilikçi çözümler

Yıldız Teknik Üniversitesi akademik deneyimi ve öğrenmeyi sınıf ortamının dışına taşıyarak öğrenciye maksimum fayda sağlamayı hedeflemektedir. Öğrencileri ve akademik kadrosu için sürekli entelektüel ve kişisel gelişim sağlamayı ilke haline getiren üniversitemiz bilimsel bilgi üretimini yalnızca sınıf ortamında değil, sanayi iş birliği, proje teşvikleri, kuluçka programları, girişimcilik atölyeleri, endüstri gezileri, bölümler ve disiplinlerarası iletişim teşviki sayesinde sağlamakta ve zenginleştirmektedir. Bu sayede akademik öğrenme daha deneyimsel ve uygulamalı, teorik bilgi daha kalıcı hale gelmektedir. Disiplinlerarası araştırma ve üniversite-sanayi iş birliği sayesinde yenilikçilik tetiklenmektedir. Bunun yanı sıra akademik kadromuz ileri düzey enformasyon ve iletişim teknolojilerinden faydalananarak eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yüksek nitelikli sonuçlar elde etmektedir.

Prof. Dr. Bahri ŞAHİN

Rektör

1. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Yıldız Teknik Üniversitesi “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” (Resmi Gazete, 26.05.2006, Sayı: 26179) uyarınca stratejik planı hazırlamaktadır. Stratejik planın hazırlık aşamasında ‘‘Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu’’ (DPT, 2006) esas alınmıştır.

Sürece ilişkin aşamalar, YTÜ 2016 - 2020 Dönemi Stratejik Planlama Hazırlık Aşamaları Tablosunda yer almaktadır.

YTÜ 2016 - 2020 Dönemi Stratejik Planlama Hazırlık Aşamaları

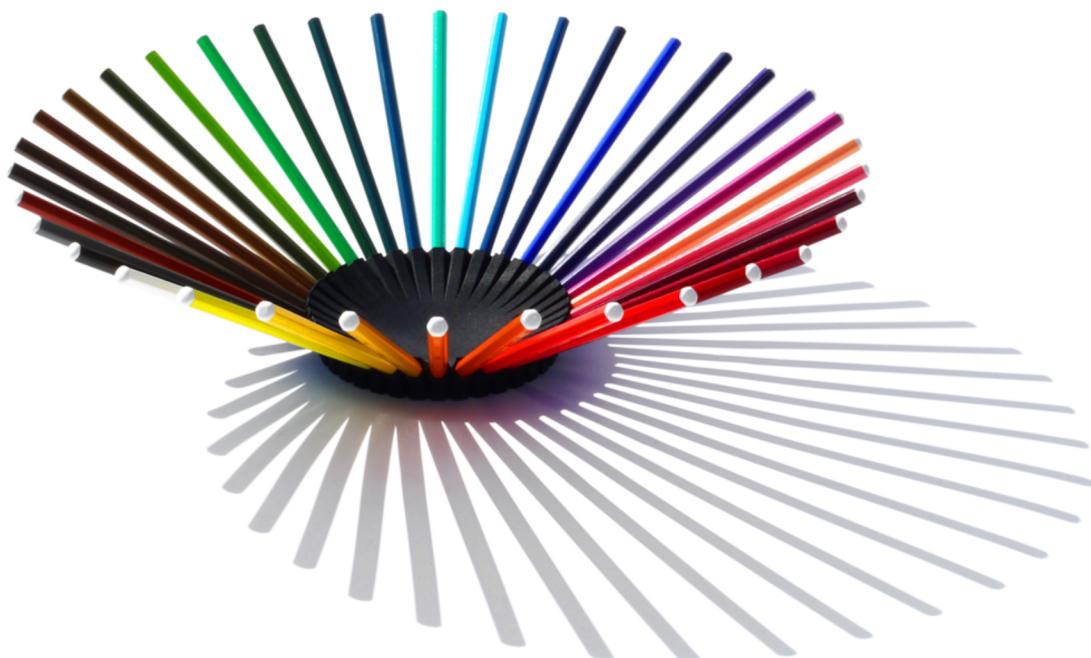
Aşamalar	Faaliyetler	Sorumlu Birimler/ Kişiler	
I. Hazırlık ve Kurumsal Temellerin Oluşturulması Aşaması	<ul style="list-style-type: none"> • Stratejik plan çalışmalarının başlatıldığınn duyurulması • YTÜ stratejik planlama ekiplerinin çalışmaya başlaması • Stratejik plan hazırlayacak birim ve birim sorumlularının belirlenmesi (alt komisyonlarının kurulması) Stratejik plan hazırlayacak tüm akademik ve idari birimlerden birim komisyon başkan ve üyelerinin tespit edilerek rektörlüğe bildirilmesi istenmesi 	Üst Yönetici Üst Yönetici/Ekip Liderleri Stratejik Plan Hazırlayacak Tüm Birimler	
	Fakülte / Enstitü / Yüksekokul <ul style="list-style-type: none"> ▪ Her bir fakülte, enstitü ve yüksekokulda en az 3 üyeden kurulu stratejik planlama komisyonları oluşturulacak. (idari birim: dekanlık/ müdürlük) ▪ her bir bölüm/enstitü/anabilim dalı/yüksekokul program düzeyinde en az 3 üyeden kurulu stratejik planlama komisyonu oluşturulacak Meslek Yüksekokulu <ul style="list-style-type: none"> ▪ Meslek yüksekokulunda en az 3 üyeden kurulu stratejik planlama komisyonları oluşturulacak ▪ Program düzeyinde (teknik programlar/sosyal programlar olmak üzere) en az üç üyeden kurulu stratejik planlama komisyonu oluşturulacak Rektörlüğe Bağlı Bölümler <ul style="list-style-type: none"> ▪ İdari birimlerin her birinde en az 3 üyeden kurulu stratejik planlama komisyonu oluşturulacak <u>Genel Sekreterlik</u> <u>Hukuk Müşavirliği</u> <u>Rektörlük Birimleri</u> <u>Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü</u> <u>Rektörlüğe bağlı merkezler</u> 	Birimlere Ait Harcama Yetkilileri	
	<u>Daire Başkanlıkları</u> <ul style="list-style-type: none"> İdari ve Mali İşler Dai. Bşk. Personel Dai. Bşk. Sağlık Kültür Ve Spor Dai. Bşk. Strateji Geliştirme Dai. Bşk. Döner Sermaye İşletmesi Mdr. Yapı İşleri ve Teknik Da. Bşk. Kütüphane ve Dok. Dai. Bşk. Bilgi İşlem Dai. Bşk. Öğrenci İsl. Dai. Bşk. 		
		Stratejik Plan Birim Sorumlularının İlgili Uzmanlar Tarafından Eğitilmesi İçin Seminer Düzenlenmesi	

Aşamalar	Faaliyetler	Sorumlu Birimler/ Kişiler
II – Kurumsal Analiz Aşaması	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Durum analizi (yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi, paydaş analizi, iç ve dış çevre analizi ve swot analizi) ▪ YTÜ misyon – vizyon değerlerinin revize edilmesi ▪ YTÜ ana stratejilerinin belirlenmesi ▪ Yapılan tüm kurumsal analiz çalışmalarının birimlere duyurulması ▪ Web’de yayınlanması ▪ Birimlere ana stratejilere uygun amaç-hedef-proje hazırlama? Formlarının gönderilmesi ▪ Tüm akademik ve idari birimlerce stratejik planların hazırlanması Bilim/anabilim dalı/program düzeyinde hazırlanan stratejik planlar bir araya getirilerek birim düzeyinde (Fakülte/Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu) stratejik planlar oluşturulacaktır ▪ Birimlerce hazırlanan formların bölüm-Enstitü Ana Bilim Dalı – program bazında Fakülte Enstitü-Yüksekokul Y.K. Kararı ile üst yönetimeye gönderilmesi (web ortamında gönderilmesi) 	Üst Yönetici
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Birim stratejik plan taslaqlarının üst yönetim ve stratejik plan komisyonuna sunulması ▪ Birimlerden alınan formların incelenmesi, değerlendirilmesi Birimlerce hazırlanan ve rektörlüğe sunulan stratejik plan taslaqları, ADEK tarafından değerlendirilmesi Birimlerden alınan veriler ADEK görev gruplarına değerlendirilerek durum analisinin yapılması ve gerekli görülmesi halinde birim stratejik planlarında düzeltme yapılması istenecek. ▪ Birim stratejik plan taslaqlarının web sayfasında yayımlanması • Ortak akıl arama konferansı YTÜ'nün gelecek tasarımları ve değişimi için paydaşların bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak ortak akıl ortaya çıkartılması ve bu amaçla arama konferansı yöntemiyle bir çalıştay gerçekleştirilemesi. 	Harcama Birimleri
III- Kurumsal Plan Aşaması	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite stratejik plan taslağının hazırlanması Birimlerden gelen veriler çerçevesinde üniversite stratejik planının hazırlanması ▪ Web’de yayımlanarak görüş ve eleştirilere açılması ▪ Üniversite stratejik planının yazılması ▪ Web’de sunulması 	Üst Yöneticiler, Akademik ve İdari Birimler
	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite stratejik planının onaya sunulması Üniversite stratejik planının senato/yönetim kurulu onayına sunulması • Değerlendirme Senato/Yönetim Kurulu onayını müteakip üniversite stratejik planının kurumda resmen uygulamaya konulması ile ilgiliilanların yapılması ve kalkınma Bakanlığı'nnn değerlendirmesine sunulması. • Üniversite stratejik planına son şeklinin verilmesi Kalkınma bakanlığından gelen değerlendirme raporu dikkate alınarak stratejik plana son şekli verilerek, sunulmaya hazır hale getirilmesi 	YTÜ Senatosu
IV - Üniversite Stratejik Planının İlgili Kurumlara Sunulması ve Kamuoyuna Duyurulması	<ul style="list-style-type: none"> • Rector onayını müteakip performans programı ve bütçe hazırlıklarında esas almak üzere, -Maliye Bakanlığına gönderilmesi -Kalkınma Bakanlığına gönderilmesi Stratejik Planın birer nüshasının, -TBMM'ne gönderilmesi -Sayıştay Başkanlığına gönderilmesi • Internet ortamında kamuoyuna duyurulmasının sağlanması. 	Üst Yönetim

Kamu idarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmeliğin (Resmi Gazete Tarihi: 26.05.2006 Resmi Gazete Sayısı: 26179) 7. maddesine dayanarak Yıldız Teknik Üniversitesi 2016-2020 Stratejik Planı revizyon çalışmaları 27/01/2017 tarihinde oluşturan komisyon ile başlamıştır.

Stratejik Plan Komisyon Üyeleri

Adı-Soyadı	Fakülte/Birim	Görevi
Prof. Dr. Halit KESKİN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Başkan
Prof. Dr. Nabi YÜZER	İnşaat Fakültesi	Üye
Prof. Dr. İbrahim KOCABAŞ	Eğitim Fakültesi	Üye
Prof. Dr. Eyüp BAĞCI	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Arzu ÖZSÖZGÜN ÇALIŞKAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
Doç. Dr. İbrahim DEMİR	Fen-Edebiyat Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Nihan DEMİREL ÇETİN	Makine Fakültesi	Üye
Doç. Dr. Uğur Buğra ÇELEBİ	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	Üye
Şelale KARAŞAH	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye
Arş. Gör. Dr. Hülya CENGİZ	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye
Recep BAŞAK	Kalite Koordinatörlüğü	Üye





2. DURUM ANALİZİ

Bu bölümde üniversitemizin tarihi gelişimine, yasal yükümlülük ve mevzuata, üniversitemiz hakkında genel bilgilere, paydaş analizine, çevre analizine ve SWOT analizine yer verilmiştir.

2.1.Tarihi Gelişim

Üniversitemiz; günümüzdeki durumuna gelinceye kadar aşağıdaki aşamalardan geçmiştir;

Kondktör Mekteb-i Âlisi Dönemi (1911-1922)

Vilayet Nafia idarelerinin “fen memuru” (eski adıyla kondktör, yeni adıyla tekniker) gereksinimlerini karşılamak amacıyla 1911’de Kondktör Mekteb-i Âlisi adıyla, Paris’teki “Ecole de Conducteur”ün müfredat programı esas alınarak Bayındırlık Bakanlığı’na bağlı bir okul kurulmuş ve okula öğrenci kaydına 22 Ağustos 1911’de başlanmıştır.

Nafia Fen Mektebi Dönemi (1922-1937)

1922’de okulun adı Nafia Fen Mektebi’ne dönüştürülmüş, öğrenim süresi 1926’da 2,5 yıla ve 1931’de 3 yıla çıkarılmıştır.

İstanbul Teknik Okulu Dönemi (1937-1969)

Türkiye’de imar işlerinin ve teknik hizmet gereksinimin artması karşısında fen memurları ile yüksek mühendisler arasında oluşan boşluğu doldurmak amacıyla 19 Aralık 1936 tarihinde yayımlanan ve 1 Haziran 1937 tarihinde yürürlüğe giren 3074 sayılı yasayla Nafia Fen Mektebi kapatılarak yerine Teknik Okul kurulmuştur. 2 yıllık fen memuru ve 4 yıllık mühendislik bölümleri olan okula Yıldız Sarayı müştemilatından, bugün de kullanılmakta olan binalar tahsis edilmiş ve buraya taşınılmıştır.

İlk kuruluşta fen memuru ve mühendislik dalında öğrenci yetiştiren inşaat ve makine bölümleri varken 1942 ve 1943 ders yılından itibaren mühendislik kısmında elektrik ve mimarlık bölümleri açılmıştır. Okul, 26 Eylül 1941 tarihinde yayımlanan İstanbul Yüksek Mühendis Okulu ve Teknik Okulu’nun Maarif Vekaleti’ne devri hakkında kanun uyarınca Nafia Vekaleti’nden alınarak Maarif Vekaletine bağlanmıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı’nın 07 Haziran 1949 tarihli kararıyla Harita ve Kadastro Mühendisliği Bölümü kurulmuş ve Türkiye’de bu dalda mühendis yetiştiren ilk kuruluş olarak 1949–1950 ders yılında öğretime başlamıştır. 1951–1952 ders yılından itibaren teknikerlik kısmı kapatılmıştır.

1959-1960 ders yılında İstanbul Teknik Okulu içinde bir iktisat bölümü açılarak bir yıllık öğrenim sonunda yüksek mühendis ve yüksek mimar unvanları verilmeye başlanmıştır.

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi Dönemi (1969–1982)

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi, 03 Haziran 1969 tarihinde yayımlanan 1184 sayılı Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademileri Yasasıyla, özerkliği olan yüksek dereceli bir öğretim ve araştırma kurumu olarak kurulmuştur.

1971'de özel yüksekokullar 1472 sayılı yasa ile kapatılmış, bunlardan mühendislikle ilgili olanları İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi'ne bağlanmıştır.

Yıldız Üniversitesi Dönemi (1982-1992)

İstanbul Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ile bu kuruma bağlanmış olan mühendislik yüksekokulları, Kocaeli Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademisi ve Kocaeli Meslek Yüksekokulu'nun ilgili fakülte ve bölümleri, 20 Temmuz 1982 tarihli 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve bu kararnamenin değiştirilerek kabulüne dair 30 Mart 1983 tarihli 2809 sayılı yasa ile Yıldız Üniversitesi adı ile kurulmuştur.

Yeni kurulan üniversite; Fen-Edebiyat, Mühendislik, Kocaeli’nde bulunan Meslek Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü ve Rektörlüğe bağlı Yabancı Diller, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türk Dili, Beden Eğitimi ve Güzel Sanatlar bölümlerinden oluşmuştur.

Yıldız Teknik Üniversitesi Dönemi (1992-)

03 Temmuz 1992 tarih ve 3837 sayılı yasaya üniversitemiz Yıldız Teknik Üniversitesi adını almış; Mühendislik Fakültesi dört fakülteye ayrılarak, Elektrik-Elektronik, İnşaat, Makine ve Kimya-Metalurji Fakülteleri olarak yeniden yapılandırılmış, ayrıca İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’ni bünyesine eklemiştir. Kocaeli Mühendislik Fakültesi ile Kocaeli Meslek Yüksekokulu üniversitemizden ayrılarak Kocaeli Üniversitesi adı altında yeniden yapılandırılmıştır.

Günümüzde üniversitemiz 11 Fakülte, 2 Enstitü, 2 Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu ve 30000'i aşan öğrencisi ile eğitim-öğretimini sürdürmektedir.

2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

Üniversitelerin kuruluşu ve görevleri, Anayasa'mızın 130. maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 3. maddesinin (c), (d) ve 12. maddesinde belirlenmiştir. Buna göre; Anayasa'mızın 130. maddesinde; "Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacıyla; ortaöğretimeye dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler devlet tarafından kanunla kurulur. Kanunda gösterilen usul ve esaslara göre, kazanç amacıyla yönelik olmamak şartı ile vakıflar tarafından, devletin gözetim ve denetimine tabi yüksekokretim kurumları kurulabilir..." denilmektedir;

Yükseköğretim Kurumları ve Üniversitelerin tanımı ise 2547 sayılı Kanun'un 3. maddesinin (c) ve (d) fikralarında yapılmıştır.

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinde belirtilen yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıda sıralanmıştır:

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarında istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştmak,

- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktadır.

24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 24.12.2005 tarih ve 26033 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5436 sayılı Kanun'la değişikliğe uğramıştır. 5018 sayılı Kanun'un 11. maddesinde üst yöneticinin; idarelerinin stratejik planlarının ve bütçelerinin kalkınma planına, yıllık programlara, kurumun stratejik plan ve performans hedefleri ile hizmet gereklerine uygun olarak hazırlanması ve uygulanmasından; sorumlulukları altındaki kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde elde edilmesi ve kullanımını sağlamaktan; kayıp ve kötüye kullanımının önlenmesinden; mali yönetim ve kontrol sisteminin işleyişinin gözetilmesi, izlenmesi ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda belirtilen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesinden Bakana karşı sorumlu olduğu ve üst yöneticilerin, bu sorumluluğun gereklerini harcama yetkilileri, mali hizmetler birimi ve iç denetçiler aracılığıyla yerine getireceği hükmü altına alınmıştır.

2.3. Üniversitemiz Hakkında Genel Bilgiler

Üniversitemiz Yıldız, Davutpaşa, Maslak ve Gaziosmanpaşa olmak üzere 4 yerleşkeye sahiptir.

Yıldız Yerleşkesinde Bulunan Fakülte ve Bölümler

FAKÜLTELER

Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi	Gemi inşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği
Makine Fakültesi	Endüstri Mühendisliği Bölümü Makine Mühendisliği Bölümü Mekatronik Mühendisliği Bölümü
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü Şehir ve Bölge Planlama Bölümü

YÜKSEKOKULLAR

Milli Saraylar ve Tarihi Yapılar Meslek Yüksekokulu	Teknik Programlar Bölümü Milli Restorasyon Programı
--	--

Davutpaşa Yerleşkesinde Bulunan Akademik Birimler**ENSTİTÜLER**

Fen Bilimleri Enstitüsü

Sosyal Bilimler Enstitüsü

FAKÜLTELER**BÖLÜM ADI**

Eğitim Fakültesi	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Böl. Eğitim Bilimleri Bölümü Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü Temel Eğitim Bölümü Yabancı Diller Eğitimi Bölümü
Elektrik-Elektronik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Elektrik Mühendisliği Bölümü Elektronik ve Haberleşme Müh. Bölümü Kontrol ve Otomasyon Müh. Bölümü Biyomedikal Mühendisliği Bölümü
Fen-Edebiyat Fakültesi	Batı Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Fizik Bölümü İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü İstatistik Bölümü Kimya Bölümü Matematik Bölümü Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	İktisat Bölümü İşletme Bölümü Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümü
İnşaat Fakültesi	Çevre Mühendisliği Bölümü İnşaat Mühendisliği Bölümü Harita Mühendisliği Bölümü
Kimya-Metalurji Fakültesi	Biyomühendislik Bölümü Kimya Mühendisliği Bölümü Matematik Mühendisliği Bölümü Metalurji ve Malzeme Mühendisliği Bölümü Gıda Mühendisliği Bölümü
Sanat ve Tasarım Fakültesi	İletişim Tasarımı Bölümü Müzik ve Sahne Sanatları Bölümü Sanat Bölümü
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	

YÜKSEKOKULLAR	BÖLÜM ADI
Yabancı Diller Yüksek Okulu	Modern Diller Bölümü Temel İngilizce Bölümü
BÖLÜMLER	BÖLÜM ADI
Rektörlüğe Bağlı Bölümler	Beden Eğitimi Bölümü Türk Dili Bölümü Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü Enformatik Bölümü

Gaziosmanpaşa Yerleşkesi’nde Bulunan Akademik Birimler

YÜKSEKOKULLAR	PROGRAMLAR
Meslek Yüksekokulu*	Teknik Programlar
	İktisadi ve İdari Programlar

*Üniversitemiz Meslek Yüksekokulunun 26.12.2013 Tarih ve 2013/08-20 Sayılı Senato Kararına istinaden 20.01.2014 Tarihli Yüksek Öğretim Kurulu Oluru ile kapatılmasına karar verilmiş olup, mevcut öğrencilere eğitim vermeye devam etmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü Yüksek Lisans Programları

Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği Bilgi Teknolojileri (Tezsiz, 2. Öğretim) Bilgisayar Mühendisliği (Tezsiz) Bilgi Teknolojileri (Tezsiz, 2. Öğretim, İngilizce)
Aviyonik Mühendisliği	Aviyonik Mühendisliği
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (Tezsiz)
Biyomühendislik	Biyomühendislik Biyomühendislik (Tezsiz, 2. Öğretim) Biyomühendislik (Tezsiz, 2. Öğretim, İngilizce)
Çevre Mühendisliği	Çevre Mühendisliği ABD Çevre Mühendisliği
Elektrik Mühendisliği	Elektrik Tesisleri Elektrik Makinaları ve Güç Elektroniği Elektrik Mühendisliği (Tezsiz) Elektrik Mühendisliği (Tezsiz, 2. Öğretim) Elektrik Müh. Bölümü (Tezsiz, 2. Öğretim, İngilizce)
Elektronik & Haberleşme Mühendisliği	Elektronik Haberleşme Elektronik&Haberleşme Müh.(Tezsiz) Elektronik&Haberleşme Müh. (Tezsiz, 2. Öğretim) Elektronik&Haberleşme Müh.(Tezsiz, 2. Öğretim, İngilizce) Elektronik&Haberleşme Müh.(2. Öğretim)
Endüstri Mühendisliği	Endüstri Mühendisliği Endüstri Mühendisliği Tezli 2. Öğretim Mühendislik Yönetimi Tezli 2. Öğretim Sistem Mühendisliği İş Güvenliği (Tezsiz)
Fizik	Fizik Fizik (İngilizce)

Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği
Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği Gıda Mühendisliği (Tezsiz, 2. Öğretim)
Harita Mühendisliği	Uzaktan Algılama ve CBS Geomatik Taşınmaz Değerleme ve Geliştirme (Tezsiz)
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi Matematik Eğitimi
İnşaat Mühendisliği	Geoteknik Hidrolik Mekanik Kıyı ve Liman Müh. Kıyı Yer Bilimler ve Müh. Ulaştırma Yapı İnşaat Mühendisliği Yapı İşletmesi (Tezsiz, 2. Öğretim)
Istatistik	Istatistik
Kimya	Kimya (İngilizce) Anorganik Kimya
	Fizikokimya Analitik Kimya Organik Kimya Biyokimya
Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği ABD Kimya Mühendisliği
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği (Tezsiz, 2. Öğretim)
Makine Mühendisliği	Enerji İş Proses İmal Usulleri Konstrüksiyon Makine Teorisi ve Kontrol Otomotiv Raylı Sistemler
Matematik	Matematik Matematik (İngilizce)
Matematik Mühendisliği	Matematik Mühendisliği Matematik Mühendisliği (İngilizce) Matematik Mühendisliği (Tezsiz, 2. Öğretim) Matematik Mühendisliği (Tezsiz, 2. Öğretim, İngilizce)
Mekatronik Mühendisliği	Mekatronik Mühendisliği (%30 İngilizce)
Metalürji ve Malzeme Mühendisliği	Metalürji ve Malzeme Mühendisliği Metalürji ve Malzeme Mühendisliği (Tezsiz)
Mimarlık	Mimarlık Tarihi ve Kuramı Mimari Tasarım Konut Üretimi ve Yapım Yönetimi Bina Araştırma ve Planlama Bilgisayar Ortamında Mimarlık Yapı Fiziği Yapı Rölöve-Restorasyon Yapı Fiziği (Tezsiz)
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Moleküler Biyoloji ve Genetik
Şehir ve Bölge Planlama	Kentsel Koruma ve Planlama Kentsel Dönüşüm ve Planlama Kentsel Mekan Organizasyonu-Tasarım Peyzaj Planlama Bölge Planlama

Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programları

Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği
Biyomühendislik	Biyomühendislik
Çevre Mühendisliği	Çevre Mühendisliği
Elektrik Mühendisliği	Elektrik Tesisleri Elektrik Makinaları ve Güç Elektroniği
Elektronik & Haberleşme Mühendisliği	Elektronik Haberleşme
Endüstri Mühendisliği	İş Güvenliği ve İşçi Sağlığı Endüstri Mühendisliği
Fizik	Fizik Fizik (İngilizce)
Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği	Gemi İnşaatı ve Gemi Makineleri Mühendisliği
Gıda Mühendisliği	Gıda Mühendisliği
Harita Mühendisliği	Uzaktan Algılama ve CBS Geomatik
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi
İnşaat Mühendisliği	Geoteknik Hidrolik Mekanik Kıyı ve Liman Müh. Ulaştırma Yapı İnşaat Mühendisliği
İstatistik	İstatistik
Kimya	Biyokimya Kimya (İngilizce) Analitik Kimya Fizikokimya Organik Kimya Anorganik Kimya
Kimya Mühendisliği	Kimya Mühendisliği
Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği	Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği
Makine Mühendisliği	Enerji İş Proses İmal Usulleri Konstrüksiyon Makine Teorisi ve Kontrol Otomotiv
Matematik	Matematik Matematik (İngilizce)
Matematik Mühendisliği	Matematik Mühendisliği
Mekatronik Mühendisliği	Matematik Mühendisliği (İngilizce)
Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	Mekatronik Mühendisliği (%30 İngilizce)
Mimarlık	Mimarlık Tarihi ve Kuramı Mimari Tasarım Bina Araştırma ve Planlama Rölöve-Restorasyon Yapı Fiziği Bilgisayar Ortamında Mimarlık Yapı
Moleküler Biyoloji ve Genetik	Moleküler Biyoloji ve Genetik
Şehir ve Bölge Planlama	Şehir Planlama

Sosyal Bilimler Enstitüsü Yüksek Lisans Programları

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi
Batı Dilleri ve Edebiyatları	Fransızca Mütercim Tercümanlık
Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi Eğitim Programları ve Öğretim Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Eğitim Yönetimi (Tezsiz, 2. Öğretim) Eğitim Programları ve Öğretim (Tezsiz, 2. Öğretim) Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (Tezsiz, 2. Öğretim)
İşletme	İşletme Yönetimi İnsan Kaynakları Yönetimi İnovasyon, Girişimcilik ve Yönetim İşletme Yönetimi (Tezsiz, 2. Öğretim) İnovasyon, Girişimcilik ve Yönetim (Tezsiz, 2. Öğretim) İşletme Yönetimi (Tezsiz, 2. Öğretim)
İktisat	İktisat İktisat (İngilizce) Modern Parasal İktisat (Tezsiz, 2. Öğretim)
İnsan ve Toplum Bilimleri	Felsefe Sosyoloji İnsan ve Toplum Bilimleri (İngilizce)
Sanat ve Tasarım	Sanat ve Tasarım İnteraktif Medya Tasarımı Müzecilik Müzik ve Sahne Sanatları
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Temel Eğitim	Sınıf Öğretmenliği Okul Öncesi Eğitimi Sınıf Öğretmenliği (Tezsiz, 2. Öğretim)
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Edebiyatı Eski Türk Dili
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Türkçe Eğitimi Sosyal Bilgiler Eğitimi Yabancılara Türkçe Öğretimi Türkçe Eğitimi (Tezsiz, 2. Öğretim) Sosyal Bilgiler Eğitimi (Tezsiz, 2. Öğretim) Yabancılara Türkçe Öğretimi (Tezsiz, 2. Öğretim)

Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Programları

Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi
Batı Dilleri ve Edebiyatları	Diller ve Kültürlerarası Çeviribilim
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
İşletme	İşletme Yönetimi
İktisat	İktisat İktisat (İngilizce)
İnsan ve Toplum Bilimleri	Felsefe Kültürel Çalışmalar
Sanat ve Tasarım	Sanat ve Tasarım Sanatta Yeterlik Müzik ve Sahne Sanatları
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı
Türkçe Eğitimi	Türkçe Eğitimi

Üniversitemiz Yönetim Kurulu Üyeleri (31.12.2017)

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Bahri ŞAHİN	Rektör
Prof. Dr. Mustafa ARSLAN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Nurettin UMURKAN	Elektrik-Elektronik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet AHLATCIOĞLU	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Kenan AYDIN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Vahap Engin GÜLAL	İnşaat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Osman SAĞDIÇ	Kimya-Metalurji Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ahmet KOYUN	Makine Fakültesi Dekanı V.
Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Gülay ZORER GEDİK	Mimarlık Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Turan SAĞER	Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Sezgin BAKIRDERE	Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekanı V.
Prof. Dr. A. Göksel AĞARGÜN	Üye
Prof. Dr. Mesut GÜNER	Üye
Prof. Dr. Ahmet DEMİR	Üye
Prof. Dr. Bayram Ali ERSOY	Genel Sekreter V. (Raportör)

Üniversitemiz Senato Üyeleri (31.12.2017)

ADI SOYADI	GÖREVİ
Prof. Dr. Bahri ŞAHİN	Rektör
Prof. Dr. Ahmet Göksel AĞARGÜN	Rektör Yardımcısı (Yönetim)
Prof. Dr. Galip CANSEVER	Rektör Yardımcısı (Eğitim-Öğretim)
Prof. Dr. Yücel ŞAHİN	Rektör Yardımcısı (Araştırma-Planlama)
Prof. Dr. Bayram Ali ERSOY	Genel Sekreter V. (Raportör)
Prof. Dr. Mustafa ARSLAN	Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet Engin DENİZ	Eğitim Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Nurettin UMURKAN	Elektrik-Elektronik Dekanı
Prof. Dr. Mustafa Hadi SARUL	Elektrik-Elektronik Fak. Temsilcisi
Prof. Dr. Mehmet AHLATCIOĞLU	Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mehmet AHLATCIOĞLU	Fen Edebiyat Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fak. Dekanı
Prof. Dr. Nurten VARDAR	Gemi İnşaatı ve Denizcilik Fak. Temsilcisi
Prof. Dr. Kenan AYDIN	İktisadi ve İdari Bil.Fak.Dekanı
Prof. Dr. Mehmet HACISALİHOĞLU	İktisadi ve İdari Bil.Fak.Temsilcisi
Prof. Dr. Vahap Engin GÜLAL	İnşaat Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Ahmet DEMİR	İnşaat Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Osman SAĞDIC	Kimya-Metalurji Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Mustafa SİVRİ	Kimya Metalurji Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Ahmet KOYUN	Makine Fakültesi Dekan V.
Prof. Dr. Coşkun ÖZKAN	Makine Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Gülay ZORER GEDİK	Mimarlık Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Can Şakir BİNAN	Mimarlık Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Turan SAĞER	Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Prof. İlhan ÖZKEÇECİ	Sanat ve Tasarım Fakültesi Temsilcisi
Prof. Dr. Sezgin BAKIRDERE	Uygulamalı Bilimler Fak. Dekan V.
Prof. Dr. Eyüp BAĞCI	Fen Bilimleri Enstitü Müdür V.
Prof. Dr. Ali Fuat ARICI	Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürü
Prof. Dr. Özgen Ümit ÇOLAK ÇAKIR	Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Eyüp DEBİK	Meslek Yüksekokulu Müdürü
Prof. Dr. Mehmet Cengiz CAN	Milli Saraylar ve Tar.Yap.Y.O.Müd.
Arş.Gör. Muhammet CELİK*	Arş. Gör. Temsilcisi (Kimya Metalurji Fak)
İlhami Taylan ALBAY*	Kimya Metalurji Fakültesi Ögr.Kon.Başk.

*Oy kullanmaksızın toplantıya katılıyorlar

Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz

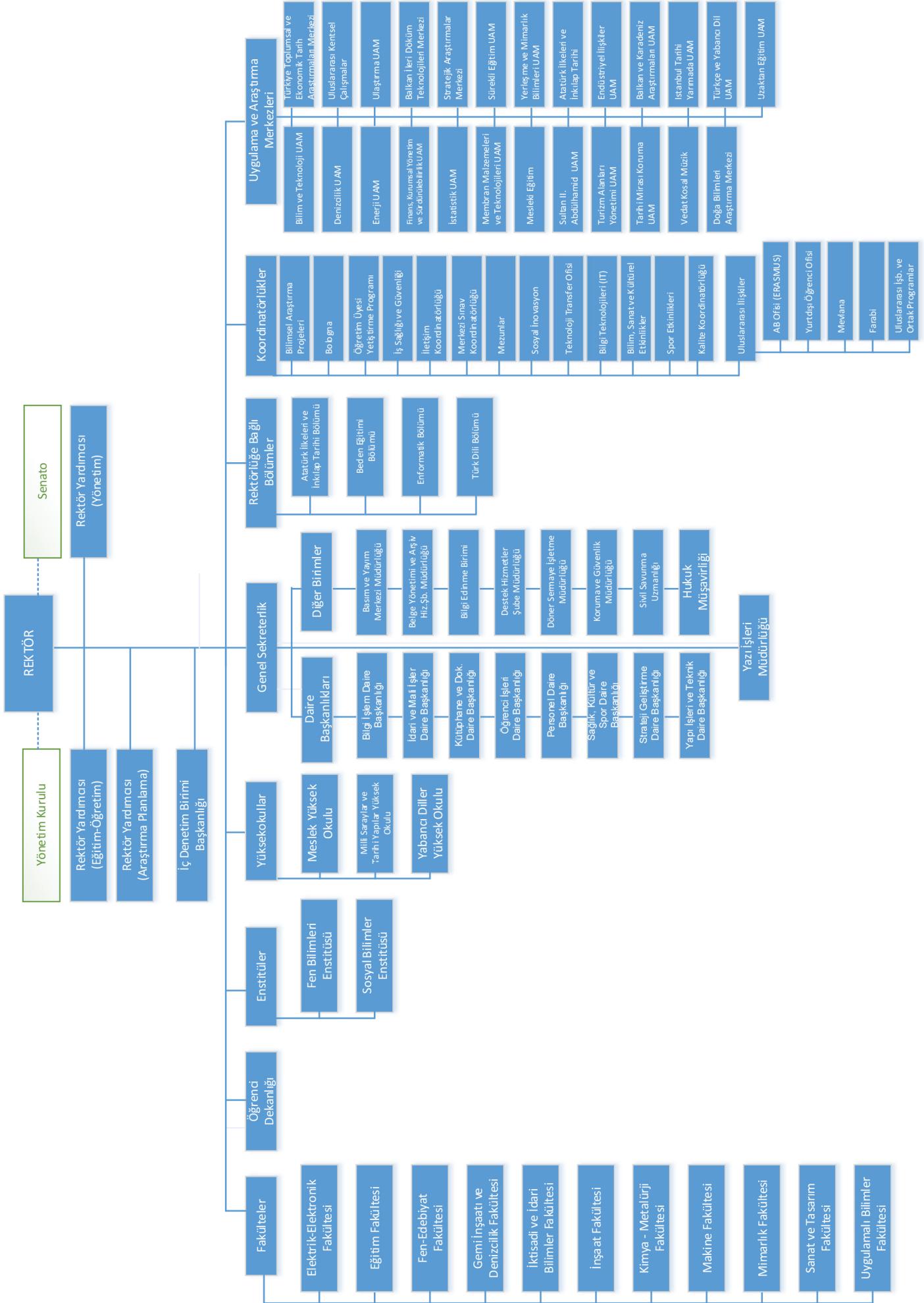
- ✓ Turizm Alanları Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Tarihi Mirası Koruma, Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Vedat Kosal Müzik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Doğa Bilimleri Araştırma Merkezi
- ✓ Türkiye Toplumsal ve Ekonomik Tarih Araştırmaları Merkezi
- ✓ Uluslararası Kentsel Çalışmalar Araştırma Merkezi-ICUS
- ✓ Ulaştırma Uygulama-Araştırma Merkezi
- ✓ Balkan İleri Döküm Teknolojileri Merkezi
- ✓ Stratejik Araştırmalar Merkezi
- ✓ Yıldız Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Yerleşme ve Mimarlık Bilimleri Uygulama Araştırma Merkezi
- ✓ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi
- ✓ Endüstriyel İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Balkan ve Karadeniz Araştırmaları Uygar Merkezi
- ✓ İstanbul Tarihi Yarımada Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Uzaktan eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Türkçe ve Yabancı Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Finans, Kurumsal Yönetim ve Sürdürülebilirlik Uygar Merkezi
- ✓ Mesleki Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Sultan II. Abdülhamid Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Denizcilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ Membran Malzemeleri ve Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- ✓ İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi

İdari Birimlerimiz

- ✓ Genel Sekreterlik
- ✓ İç Denetim Birimi
- ✓ Hukuk Müşavirliği
- ✓ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
- ✓ İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı
- ✓ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
- ✓ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
- ✓ Personel Daire Başkanlığı
- ✓ Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
- ✓ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- ✓ Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
- ✓ Koordinatörler

Yeni Kurulan Birimlerimiz

- ✓ Öğrenci Dekanlığı
- ✓ Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü
- ✓ Sanat Tasarım Parkı
- ✓ İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü
- ✓ Bilişim Teknolojileri Koordinatörlüğü
- ✓ YTÜ International
- ✓ Bilim, Sanat Ve Kültür Etkinlikleri Koordinatörlüğü



ÜNİVERSİTEMİZ HAKKINDA İSTATİSTİKİ BİLGİLER

Akademik Personel Dağılımı (10.11.2017)

BİRİMİ	Prof.	Doç.	Yrd. Doç.	Öğr. Gör.	Okutman	Arş. Gör . .	Uzman	Eğit. Öğt. Pln	TOPL AM
Eğitim Fakültesi	17	20	30	3		43			113
Elektrik-Elektronik Fakültesi	18	20	50	3		65			156
Fen Bilimleri Enstitüsü						8			8
Fen-Edebiyat Fakültesi	76	57	62	4		103	5		307
Gemi İnşaatı ve Denizcilik F.	9	6	17			18	1		51
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	29	5	31			28			93
İnşaat Fakültesi	36	34	42			47	4		163
Kimya-Metalurji Fakültesi	33	24	44			43	3		147
Makine Fakültesi	26	32	37	1		46	2		144
Meslek Yüksekokulu	1		7	28			4		40
Milli Saraylar ve T.Y. MYO.		1	1	2			2		6
Mimarlık Fakültesi	24	26	35	1		26	2		114
Rektörlük			1	3	13	4	30	1	52
Sanat ve Tasarım Fakültesi	3	8	16	12	4	21	2		66
Sosyal Bilimler Enstitüsü						4			4
Yabancı Diller Yüksekokulu				99	54		5		158
TOPLAM	272	233	373	156	71	456	60	1	1622

İdari Personel Dağılım (10.11.2017)

Sınıfı	Adet
Genel İdari Hizmetler	484
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	28
Teknik Hizmetler Sınıfı	154
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	89
GENEL TOPLAM	758

Öğrenci Sayıları (2017-2018 Güz Yarıyılı)

BÖLÜM/PROGRAM		TOPLAM		GENEL TOPLAM
		K	E	
ÖNLİSANS	I. ÖĞRETİM	303	451	754
	II. ÖĞRETİM	46	169	215
ÖNLİSANS TOPLAMI		349	620	969
LİSANS	I. ÖĞRETİM	9.296	14.075	23.371
	II. ÖĞRETİM	515	1.924	2.439
LİSANS TOPLAMI		9.811	15.999	25.810
YÜKSEK LİSANS	I. ÖĞRETİM	2.923	4.302	7.225
	II. ÖĞRETİM	527	786	1.313
DOKTORA	Toplam	980	1.618	2.598
LİSANSÜSTÜ TOPLAMI		4.430	6.706	11.136
GENEL TOPLAM		14.590	23.325	37.915

Lisansüstü Öğrenci Sayıları (2017-2018 Güz Yarıyılı)

ENSTİTÜ/ANABİLİM/BİLİM DALI	TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K	E	
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	2.764	4.987	7.751
YÜKSEK LİSANS	2.076	3.725	5.801
DOKTORA	688	1262	1.950
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	1.666	1.719	3.385
YÜKSEK LİSANS	1.374	1363	2.737
DOKTORA	292	356	648
GENEL TOPLAM	4.430	6.706	11.136

Lisans Öğrenci Sayıları (2017-2018 Güz Yarıyılı)

FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM	TOPLAM		GENEL TOPLAM
	K	E	
EĞİTİM FAKÜLTESİ	1.559	695	2.254
ELEKTRİK-ELEKTRONİK FAKÜLTESİ	409	3.345	3.754
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	1.973	1.145	3.118
GEMİ İNŞAATI VE DENİZCİLİK FAK.	57	1.022	1.079
İKTİSADİ VE İDARI BİLİMLER FAK.	1.095	1.122	2.217
İNŞAAT FAKÜLTESİ	646	2.313	2.959

KİMYA-METALÜRJİ FAKÜLTESİ	2.097	1.783	3.880
MAKİNE FAKÜLTESİ	582	3.391	3.973
MİMARLIK FAKÜLTESİ	1.019	780	1.799
SANAT VE TASARIM FAKÜLTESİ	374	403	777
LİSANS TOPLAMI	9.811	15.999	25.810

Kütüphane Kaynakları

Açıklama	Adet
Kitap Sayısı	134.261
Basılı Yayın	720
Online Veri Tabanı	54
Tezler	10.948
Elektronik Kaynaklar	22
E-Dergi	38.506
E-Kitap	
DVD	908

Üniversitemiz 2017 Yılı Fiziki Alanları (m²)

Birimler	Rektörlük	Fakülteler	Yüksekokullar	Enstitüler	Kongre ve Kültür Merkezi	Malzeme Deposu	Atölye- Depo	TOPLAM
İdari Bina Alanları	11.629	88.435	4.814	1.333	10.903	720	720	118.554
Eğitim Alanları	Derslik	74.729	9.015	1.333				85.077
	Laboratuvar	8.751	52.106	293				61.150
Sosyal Alanlar	Kütüphane	11.730	2.307					14.037
	Yemekhane	12.876						12.876
	Lojman + Misafirhane	48.933						48.933
	Yurtlar	7.134						7.134
	Kantin / Kafeterya	410	1.225	323				1.958
	Kreşler	764						764
	Toplantı ve Konferans Salonu	2.174	2.178					4.352
	Kulüp- Dernekler	256	995					1.251
	Sinema Salonu	249						249
	Eğitim ve Dinlenme Tesisleri		298					298
Spor Alanları	Açık	15.725						15.725
	Kapalı	9.463						9.463
Toplam		130.094	222.273	14.445	2.666	10.903	720	381.821

2.4. 2011-2015 Stratejik Plan Değerlendirmesi

YTÜ 2011-2015 Stratejik Planının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması; söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizi, hedef ve faaliyetler bazında sorumlu birimlerden alınan bilgiler doğrultusunda maddeler halinde açıklanmıştır.

Amaç 1: Araştırma ve Geliştirme Süreçlerinin İyileştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artırmak

Stratejik Hedef 1'e yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 1 Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama*
Yüksek lisans ve doktora için yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısı.	7	8	6	13	10	9
Proje destek ofisi kurulumunun yapılması. (%)	100	100	100	100	100	100
Dış kaynaklı proje başvuru sayısı	138	154	160	147	90	150
BAPK projesinin toplam bütçenin yıllık artış oranı (%)	4,0	3,0	5,0	5,0	5,0	4,3
Desteklenen patent sayısı	0	1	1	1	1	1
Öğrencilerin katıldığı bilimsel çalışma sayısı	281	368	445	526	239	405
Araştırma faaliyetleri ödü'l miktarı artışı (%)	0	7,69	16,09	11,29		8,8
Teknoparkta faaliyet gösteren firma sayısı	62	115	173	245	329	149
Teknoparkta görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	15	77	83	131	111	77
SANTEZ proje sayısı	4	8	17	4	0	8
Teknoparkta öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısı	-	5	14	12	8	10
TÜBİTAK projeleri bilgilendirme semineri sayısı	6	5	11	18	12	10
TÜBİTAK öncelikli alanlarla ilgili yapılan başvuru sayısı	3	3	21	23	25	13
Genç araştırmacılara verilen BAPK proje sayısı	28	18	28	36	12	28
SCI,SCI -Exp, SSCI, AHCI ödüllendirilen öğretim üyesi sayısı	339	359	394	468		390
SCI,SCI -Exp, SSCI, AHCI ödüllendirilen yayın sayısı	347	420	500	579		462
Açılan yeni laboratuvar sayısı	20	19	25	22	49	21.5
Devlet,özel sektör ve toplum için önceliği olan konularda kurulan merkez sayısı	3	1	2	1	2	2
Açılan akademik birim sayısı	11	7	18	2	-	10

*Ortalamlar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

- Yüksek lisans ve doktora için yurt dışına gönderilen öğretim elemanı sayısı ortalaması 9'dur. Yıllar itibarı ile yurt dışına yüksek lisans amaçlı gönderilen öğretim elemanı sayısında bir artış eğiliminin olduğu görülmektedir.
- 2011 yılında Proje Destek Ofisi kurulmuştur.
- Dış kaynaklı proje başvuru sayısı ortalama 150 olup, yıllar itibarı ile bu sayıda artış görülmektedir.

- 2011 yılı sonrasında her yıl 1 adet patent desteklenmiştir.
- Öğrencilerin katıldıkları bilimsel çalışmaların ortalaması 405 olup, öğrenci katılımlı bilimsel çalışmalar yıllar itibarı ile artmaktadır.
- Araştırma faaliyetleri ödül miktarlarında 2012 yılı sonrasında ortalama %8,8'lik artış gerçekleşmiştir.
- 2011 yılında Teknopark'ta faaliyet gösteren firma sayısı 62 iken, 2015 yılında bu sayı 329'a ulaşmıştır.
- Teknopark'ta görevlendirilen öğretim elemanı sayısı yıllık ortalama 77'dir. Bu sayıda 2011 yılından itibaren bir artış trendi söz konusudur.
- SANTEZ proje sayısı ortalaması yıllık 8 olup, 2013 yılında 17 projeye ulaşılmıştır.
- Teknopark'ta öğretim elemanlarının kurdukları şirket sayısı 2012 yılından itibaren artmıştır.
- TÜBİTAK öncelikli alanlarla ilgili yapılan proje başvuru sayısı 2011 yılında 3 iken, 2015 yılında 25 olarak gerçekleşmiştir.
- SCI, SCI-E, SSCI, AHCI indeksli dergilerde yayınlanarak ödüllendirilen yayın sayısı her yıl düzenli olarak artış göstererek 2014 yılında 579'a ulaşmıştır. Bu kapsamında ödüllendirilen öğretim üyesi sayısı için de benzer durum söz konusudur.
- Her yıl yeni açılan laboratuvar sayısı ortalaması 22 olup, 2015 yılında 49 yeni laboratuvar açılmıştır.
- 2011 yılından itibaren her yıl devlet, özel sektör ve toplum için önceliği olan konularda en az 1 adet merkez kurulmuştur.
- Yıllık yeni açılan akademik birim ortalaması 10'dur.

Stratejik Hedef 2.Başarılı ve nitelikli öğretim elemanlarına sahip olmak.

Stratejik Hedef 2'e yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 2 Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama
Bilimsel toplantılara katılımı desteklenen akademisyen sayısı	766	863	972	1.011	540	903
Yurt içi ve yurt dışı gelişim amaçlı görevlendirmelere giden öğretim üyesi sayısı	252	290	300	188	117	257,5
Akademik kadroya dahil olan bilim insanı sayısı	178	173	224	137	42	178
Getirilen misafir öğretim üyesi sayısı	71	91	80	73	67	78,75

*Ortalamlar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

- Yıllar itibarı ile bilimsel toplantılara katılımı desteklenen akademisyen sayısı sürekli artarak 2014 yılında 1011'e ulaşmıştır.
- Yurt içi ve yurt dışı gelişim amaçlı görevlendirmelere giden öğretim üyesi sayısı ortalama yıllık 258'dir.

- Akademik kadroya dahil olan bilim insanı sayısı ortalaması 178'dir.
- Üniversitemize misafir öğretim üyesi olarak yıllık ortalama 79 öğretim üyesi gelmiştir.

Amaç 2: Eğitim – Öğretim Süreçlerinin İyileştirilmesi

Stratejik Hedef 3. Ulusal ve uluslararası alanda en başarılı öğrencileri YTÜ'ye çekmek ve bu öğrencilere en iyi şekilde eğitim vermek.

Stratejik Hedef 3'e yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 3 Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama
Burs verilen öğrenci sayısı				857	963	910
Liselere dağıtılan tanıtım malzemesi miktarı	30.000	34.000	34.476	35.000	35.567	33369
Okul sayısına göre dağılım oranı	300	326	111	80	80	204,25
Medyada yer alan YTÜ ile ilgili haber sayısı	8.000	9.000	10.000	10.000	12.000	9250
YTÜ Tanıtım faaliyeti sayısı	495	498	581	592	597	541,5
Web sayfası tıklanma sayısı		3.449.439	6.035.357	5.139.250	3.485.668	4.874.682
Akademisyen ve öğrencilerin başarıları ile ilgili medyada çıkan haber sayısı	3.800	4.000	4.300	5.154	5.170	4.313,5
Yeni açılan/ve ya revize edilen lisans program sayısı	2	12	12	9	6	8,75
Yeni açılan/ve ya revize edilen lisansüstü program sayısı	0	0	2	11	0	3,25
Teşvik ödülü alan disiplinler arası araştırma, proje ve yayın sayısı	236	315	282	325	27	289,5
Üniversitedeki yabancı öğrenci sayısı	543	727	898	1174		835,5
Erasmus bütçesi artış oranı	2,13	8,29	18,03	5,82	-28,62	8,5675
Mevlana bütçesi artış oranı				100%	1000%	1
Erasmus ikili anlaşma sayısı	426	259	465	488	554	409,5
Mevlana ikili anlaşma sayısı			5	7	8	6
Erasmus için düzenlenen bilgilendirme faaliyeti sayısı	3	3	3	3	3	3
Mevlana için düzenlenen bilgilendirme faaliyeti sayısı				1	1	1
Erasmus kapsamında giden öğrenci sayısı	359	469	465	479	502	443
Mevlana kapsamında giden öğrenci sayısı				0	0	0
Erasmus kapsamında gelen öğrenci sayısı	150	139	160	203	269	163
Mevlana kapsamında gelen öğrenci sayısı				2	4	2
Farabi kapsamında yapılan anlaşma sayısı	8	11	19	10	0	12
Farabi kapsamında gelen öğrenci sayısı	93	109	211	147	175	140

*Ortalamlar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

- Yıllık ortalama 910 öğrencimize burs imkânı sağlanmaktadır.
- Her yıl liselere tanıtım amaçlı ortalama 33.369 adet tanıtım malzemesi dağıtılmıştır.
- Yıllık ortalama 204 lise ile tanıtım amaçlı bağlantıya geçilmiştir.
- Medyada Yıldız Teknik Üniversitesi ile ilgili çıkan haber sayısı ortalaması yıllık 9.250'dir.
- Üniversite tanıtım faaliyeti sayısı her geçen yıl artan bir eğilim göstermektedir.
- Web sayfamıza yıllık ortalama 4.874.682 kez ziyaret yapılmıştır.
- Medyada çıkan haberlerin yıllık ortalama 4.314'ü akademisyen ve öğrencilerimizin başarıları ile ilişkilidir.
- Yeni açılan ve/veya revize edilen lisans programı sayısı ortalaması 8,75 iken, lisansüstü program sayısı ortalaması 2,83'tür.
- Her yıl ortalama 290 disiplinler arası araştırma, proje veya yayına teşvik ödülü verilmiştir.
- Üniversitedeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı 2011 yılına göre 2 katın üzerinde artmıştır.
- Yıllık Erasmus bütçe artış oranı ortalama %8,57 iken, Mevlana bütçesi artış oranı %100'dür.
- Erasmus kapsamında gerçekleştirilen ikili anlaşma sayısı ortalaması yıllık 410 iken, Mevlana kapsamında gerçekleştirilen ikili anlaşma sayısı ortalaması yıllık 6'dır.
- Her yıl Erasmus programı için 3 bilgilendirme faaliyeti yapılrken, bu sayı Mevlana programı için 1'dir.
- Üniversitemize Farabi programı kapsamında yıllık ortalama 12 anlaşma ile ortalama 140 öğrenci gelmiştir.

Stratejik Hedef 4. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak.

Stratejik Hedef 4'e yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 4 Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama
Kamu, özel sektör ve STK kuruluşlarından uzmanlara verdirilen seminer/ders sayısı	110	100	96	137	117	110,75
Yıldız-Sem düzenlenen program sayısı	142	151	160	165	170	154,5
Kamu, özel sektör ve STK kuruluşlarından burs alan öğrenci sayısı				3059	4102	3059
Türkiye'de bir üniversite ile açılan ortak program sayısı	5	0	1	0	-	1,5
Uluslararası bir üniversite ile açılan ortak program sayısı	2	0	1	1	-	1

*Ortalamlar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

- Kamu, özel sektör ve STK kuruluşlarından gelerek üniversitemizde seminer/ders veren uzman sayısı ortalaması yıllık 111'dir.
- Yıldız-SEM tarafından düzenlenen program sayısı ortalaması yıllık 155'tir.
- Kamu, özel sektör ve STK kuruluşlarından burs alan öğrenci sayısında artış söz konusudur.
- 2011 yılında 2, 2013 ve 2014 yıllarında 1'er adet olmak üzere uluslararası üniversiteler ile ortak programlar açılmıştır.

Amaç 3: İdari ve Destek Süreçlerinin İyileştirilmesi

Stratejik Hedef 5. YTÜ mensup ve mezunlarına yönelik sosyal ve kültürel etkinlikleri artırmak.

Stratejik Hedef 5'e yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 5 Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama
İletişime geçen mezun sayısı	16.000	19.000	24.000	34.000	35.000	23.250
Mezunlarla yapılan faaliyet sayısı	17	24	23	10	8	18,5
Mezun faaliyetleri memnuniyeti	Orta	Orta	İyi	İyi	İyi	
E-Mail adresi verilen öğrenci sayısı	8.500	9.000	7.500	8.000		8.250
Öğrenci kulüplerinin çalışma ofisi ve alan sayısı	13	15	15	20	23	15,75
Öğrenci kulüpleri organizasyon sayısı	330	365	372	326	258	348,25
Organizasyon sonu memnuniyet %				72		72
Yemek hizmetleri memnuniyet %	84	90	67	62	61	75,75
Yurtlarda barınma memnuniyet %		78		66	66	72
Sağlık hizmetleri memnuniyet %	0	0	0	86	77	21,5
Düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	3	4	5	5		4,25
Etkinlik memnuniyet %	90	95	85	86		89
Engellilere yönelik yapılan fiziki düzenleme sayısı	6	1	3	5	3	3,75

*Ortalamlar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

- 2011 yılında iletişime geçen mezun sayısı 16.000 iken, bu sayı 2015 yılında 35.000'i geçmiştir.
- Mezunlarla ilgili yıllık ortalama 19 faaliyet gerçekleştirilmiştir.
- Mezun faaliyetlerinden memnuniyet "Orta" dereceden "İyi" dereceye yükselmiştir.
- Öğrenci kulüplerinin çalışma ofisi ve alan sayısı 13'ten 23'e artmıştır.
- Yıllık ortalama 348 öğrenci kulübü organizasyonu gerçekleşmiştir. Bu organizasyonlardan memnuniyet yüzdesi %72'dir.
- Yemekhane, yurtlarda barınma, sağlık hizmetlerinden memnuniyet yüzdeleri sırası ile yıllık ortalama %75,8, %72, %81,5'tir.

- Her yıl ortalama 4 sosyal ve kültürel etkinlik düzenlenirken, bu etkinliklerden duyulan memnuniyet oranı her yıl %85'in üzerinde gerçekleşmiştir.
- Her yıl ortalama engellilere yönelik 4 fiziksel düzenleme gerçekleştirılmıştır.

Stratejik Hedef 6. Çağdaş ve nitelikli bir ortam oluşturmak için altyapıyı güçlendirmek

Stratejik Hedef 6'e yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 6 Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama
Bilgi İşlem Uzman sayısı	3	4	4	3		3,5
Bilgi İşlem Memnuniyet %			63	71		67
Projeksiyonlu, internet bağlantılı derslik (%)	100	100	100	100	100	1
Internet ortamında açılan program sayısı	0	4	6	2	0	3
Internet ortamında açılan ders sayısı	2	3	3	3	3	2,75
Internet ortamında açılan programlardan yararlanan öğrenci sayısı	0	120	180	30	0	82,5
Öğrenci laboratuvarlarındaki PC sayısı	1.426	1.502	1.472	1.658	1.676	1.514,5
Öğrenci sayısı	20.216	21.889	23.445	24.107	23.682	22.414,25
Yapımı tamamlanan sosyal tesis alanı	5.665	1.276	5.872	34.508	2.249	11.830,25
Kütüphane kitap sayısı artış oranı	0,12	0,46	0,63	0,28	0,02	0,3725
Ödünç alınan kitap sayısı	22.341	25.803	29.173	29.511	17.268	26.707
Ödünç alan kişi sayısı	2.595	3.074	3.214	2.739	1.230	2905,5
Üye olunan online veri tabanı sayısı	3	6	0	8	3	4,25
Online veri tabanları yıllık kullanım istatistiği	250.197	272.781	275.214	258.736	255.000	264.232
Yurtlarda kalan öğrenci sayısı		116	116	104	121	112
İnşa edilen lojman sayısı	0	0	0	499	0	124,75
Yapılan onarım ve yenileme sayısı	21	12	19	12	7	16
Restorasyonu yapılan tarihi eser sayısı	1	1	1	2	3	1,25
Servis personel memnuniyet (%)				73,40	8	0,734
Kongre merkezi binası tamamlanma %	0	100	0	0	0	25
Yıldız kampüsü yapılan onarım ve yenilenme sayısı	4	2	6	3	1	3,75
Restorasyonun zamanında tamamlanma %	50	100	100	50	50	75
Restorasyonu biten eser sayısı	1	1	1	2	3	1,25
Stadyumun tamamlanma %	25	0	0	0	35	6,25
Teknoparkta danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	15	44	59	112	122	57,5
Dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu olan bölüm sayısı	4	5	5	5	5	4,75

*Ortalamlar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

- Üniversitemiz bünyesinde 4 adet bilgi işlem uzmanı görev yapmakta olup, bilgi işlem hizmetlerinden memnuniyet oranı ortalama %67'dir. Bu memnuniyet artış göstermektedir.
- 2011 yılı itibarı ile tüm dersliklerimizde projeksiyon ve internet bağlantısı hizmeti verilmektedir.
- İnternet ortamında her yıl ortalama 4 program açılırken, açılan ders sayısı ortalaması 2,75'tir.
- Her yıl ortalama 110 öğrenci internet ortamında açılan programlardan yararlanmıştır.
- Öğrenci laboratuvarlarındaki PC sayısı 1426'dan 1676'ya yükseltilmiştir.
- Yıllık ortalama 11.830 m² sosyal tesis alanı tamamlanmıştır.
- Kütüphanedeki kitap sayısındaki artış oranı bir önceki yıla göre en çok %63 oranıyla 2013 yılında gerçekleşmiştir.
- Yıllar itibarı ile ödünç alınan kitap sayısında bir artış trendi söz konusudur.
- Her yıl ortalama 2.906 kişi kütüphanemizden kitap ödünç almıştır.
- Yılda ortalama 4 yeni veri tabanı üyeliği gerçekleştirilmiştir.
- Yılda ortalama 264.232 online veri tabanı kullanımı gerçekleşmiştir.
- Yılda ortalama 112 öğrenci yurtlarda kalmaktadır.
- 2014 yılında 499 adet lojman inşaatı tamamlanmıştır.
- Yılda ortalama 16 onarım ve yenileme yapılmıştır.
- 5 yıl boyunca toplam 8 adet tarihi eserin restorasyonu yapılmıştır.
- Restorasyonların zamanında tamamlanma yüzdesi 2011 ve 2014 yıllarında %50 iken, 2012 ve 2013 yıllarında %100'dür.
- Toplam 8 adet tarihi eserin restorasyonu tamamlanmıştır.
- Stadyumun tamamlanma oranı %35'tir.
- Teknopark'ta danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı 15'ten 122'ye ulaşmıştır.
- Dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu olan bölüm sayısı 5'tir.

Amaç 4: Uygulama ve Hizmet Süreçlerinin İyileştirilmesi

Stratejik Hedef 7. Planlama, performans değerlendirme, denetlenebilirlik ve sürdürülebilirlik ilke ve yöntemleri oluşturmak.

Stratejik Hedef 7'e yönelik faaliyetler ve yıllara göre gerçekleşme düzeyleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 7 Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler

Faaliyet	2011	2012	2013	2014	2015	Ortalama
Akreditasyon belgesine sahip birim sayısı	15	15	15	14	13	14,75
Güncellenen/düzenlenen yönetmelik ve yönerge sayısı	17	26	20	19	35	20,5
Arşivde görevlendirilen personel sayısı	5	5	5	5	4	5
Arşivleme eğitimi verilen personel sayısı	0	0	0	0	0	0
Arşivlenen malzeme sayısı	5399	3963	5260	5384	-	4874
Ek ders otomasyon sisteminin tamamlanma oranı				100%	100%	100%
Davutpaşa daire başkanlıklarını fiziki alan m ²	25	25	480	1680	1680	552,5
Yıldız e-kartın kapsadığı alan sayısı	4	4	4	4	4	4
İdari kadro eğitim alan personel sayısı	293	290	284	449	193	329
İdari Kadroya atanınan personel sayısı	286	239	292	150	72	241,75
İdari kadro düzenlenen eğitim sayısı	14	13	7	11	4	11,25
Görevlendirilen sivil savunma uzmanı sayısı	2	2	3	3	3	2,5
Sivil savunma amaçlı alınan teçhizat sayısı	745	745	745	875	875	777,5
Akıllı Güvenlik sistemi konusunda görevlendirilen personel sayısı	4	6	8	9	11	6,75
Oluşturulan güvenlik birimi sayısı	3	3	3	3	3	3

*Ortalamlar 2011-2014 yılı için hesaplanmıştır

- Akreditasyon belgesine sahip birim sayısı 13'tür.
- Yılda ortalama 20,5 yönetmelik/yönerge güncellenmiş ya da düzenlenmiştir.
- Yılda ortalama 5 personel arşivde görevlendirilmiştir.
- Yılda ortalama 4.874 malzeme arşivlenmiştir.
- Ek ders otomasyon sistemi 2014 yılında tamamlanmıştır.
- Davutpaşa daire başkanlıklarını fiziki alanı m² olarak 25 m²'den 1680 m²'ye çıkarılmıştır.
- Yıldız e-kartın kullanıldığı alan sayısı 4'tür.
- Yılda ortalama 329 personele idari kadro eğitimi verilmiş, yıllık ortalama 242 personel idari kadroya atanmıştır.
- İdari personel için düzenlenen eğitim sayısı ortalaması yıllık 11,25'tir.
- 2013 yılı itibarı ile her yıl 3 sivil savunma uzmanı görevlendirilmektedir.
- Yılda ortalama 778 sivil savunma amaçlı teçhizat alınmıştır.

2.5. 2016 Yılı Stratejik Plan Değerlendirmesi

2016-2020 Stratejik Planına göre 2016 yılı gerçekleştirmeleri aşağıda sunulmuştur.

Stratejik Hedef 1 Kapsamında Gerçekleşen Performans Göstergeleri	2016
Lisansüstü program sayısı artış oranı	7
Lisansüstü tezler için öğretim üyelerine verilen teşvik miktarı artış oranı	38
Araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmaya yönelik düzenlenen seminer sayısı artış oranı	108
Abone olunan ulusal ve uluslararası dergi sayısı artış oranı	80
Abone olunan veri tabanı artış oranı	98
Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayısı	226
Farkındalık amaçlı yapılan etkinlik sayısı	135
Ulusal anlamda yapılan çalışma sayısı	48
Uluslararası anlamda yapılan çalışma sayısı	8
Yurt dışından gelen misafir araştırmacıların memnuniyet oranı (konaklama, çalışma ortamı, konaklama vb.)	370
Yurt dışından gelen misafir araştırmacı sayısı	6
Yurt dışından gelen misafir araştırmacı yayın sayısı	113
Yurt dışından gelen misafir araştırmacı çalışma sayısı	174
Yurt dışından gelen misafir araştırmacı çalışma memnuniyet oranı	185

Stratejik Hedef 2 Kapsamında Gerçekleşen Performans Göstergeleri	
Ar-Ge ve inovasyon faaliyetleri kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	122
Ar-Ge projelerinde danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı artış oranı	-14
Verilen maddi destek miktarı	900.000
Danışmanlık desteği sağlanan patent sayısı	132
Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı (faydalı model, endüstriyel tasarım, coğrafi işaretler, marka ve diğerleri) sayısı	14
Buluşu öğretim elemanımız olan patent sayısı	90
Öğretim elemanlarında alınan patent sayısı	6
Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleşen bitirme projesi, YL ve doktora tezi sayısı	142
Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje sayısı (SANTEZ, TÜBİTAK, TEYDEB, ARDEB, TAGEM, İSTKA, AB HORIZON, SAVUNMA SANAYİ vb.)	20
Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen üniversite sanayi işbirliği toplantı sayısı	175
Toplantı memnuniyet oranı	84
Akredite laboratuvarlardan dışarıya verilen hizmet sayısı artış oranı	912
Teknopark şirketlerine verilen danışmanlık sayısı	116
Teknoparkta kurulan şirket sayısı	36
Endeks sıralaması	20
Teknogirişim sermayesi ile kurulan firma sayısı	18

Stratejik Hedef 3 Kapsamında Gerçekleşen Performans Göstergeleri	
Kurulan laboratuvar sayısı	1
Laboratuvar hizmetleri memnuniyet oranı	95
Donanım memnuniyet oranı	66
Yazılım memnuniyet oranı	66
İnternet hızı memnuniyet oranı	64
E-posta hizmeti memnuniyet oranı	79
Bilgi işlem genel memnuniyet oranı	74

Stratejik Hedef 4 Kapsamında Gerçekleşen Performans Göstergeleri	
Tanıtım yapılan ortaöğretim kurum sayısı	479
Medyada yer alan YTÜ'nün tanıtımı ile ilgili haber sayısı	5.752
YTÜ tanıtımına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	807
Web sayfası memnuniyet oranı	0
Yarışmalar/faaliyetlerde kazanılan başarı sayısı	13
Yapılan uluslararası sanatsal faaliyet sayısı	1
Öğrenci değişim programları dışındaki eğitim amaçlı yurt dışı faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	541
Güncel ve ihtiyaçları karşılamaya yönelik açılan lisans ve lisansüstü program sayısı	14
Eğitimde kalite yönetiminin kurumsallaştırılarak devamlılığını sağlamak için akredite olan program sayısı	9
Yeni temin edilen akademik lisanslı yazılım sayısı	43
Lisansı devam eden/ettirilen akademik lisanslı yazılım sayısı	20
Yapılan ikili anlaşma sayısı.	588
Öğrencileri bilgilendirme amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı	8
Giden öğrenci sayısı	525
Gelen öğrenci sayısı	403
Staja giden öğrenci sayısı	37
Staja gelen öğrenci sayısı	18

Stratejik Hedef 5 Kapsamında Gerçekleşen Performans Göstergeleri	
Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşlarında çalışan/çalışmış, alanında uzman kişilere verdirilen seminer ve derslerden olan memnuniyet oranı	170
YILDIZ-SEM aracılığıyla kişisel gelişim ve meslek edindirme amaçlı düzenlenen program sayısı	58
Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarından burs alan öğrenci sayısı	4.660
Öğrencilerin YTÜ Teknoparktaki şirketlerde staj yapmalarını sağlayacak anlaşma sayısı	20
YTÜ Teknopark bünyesinde staj yapan öğrenci sayısı	134

Stratejik Hedef 6 Kapsamında Gerçekleşen Performans Göstergeleri	
Katılımcıların düzenlenen eğitimlerden memnuniyet oranı (Akademik Personel)	77
Eğitim etkinlik oranı (Akademik Personel)	81
Eğitim planının gerçekleşme oranı (İdari Personel)	30
Katılımcıların düzenlenen eğitimlerden memnuniyet oranı (İdari Personel)	77
Eğitim etkinlik oranı (İdari Personel)	81
İç denetim uygunsuzluk sayısı	4
Diş denetim uygunsuzluk sayısı	3
Akredite olmuş program sayısı	13
Öğrenci kulüplerinin altyapı hizmetlerinden memnuniyet oranı	54
Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	450
Bina boşaltma süresi	5
Tatbikat performans oranı	75

Stratejik Hedef 7 Kapsamında Gerçekleşen Performans Göstergeleri	
Etkinlik memnuniyet oranı	93
İletişime geçen mezun sayısı	22.192
Yapılan etkinlik sayısı	6
Etkinlik memnuniyet artışı oranı	93

Stratejik Hedef 8 Kapsamında Gerçekleşen Faaliyetler	
Toplumsal sorunlarla ilgili yazılı ve görsel medya yoluyla halka yapılan bilgilendirme sayısı	5.752
Toplumsal sorumlulara yönelik yapılan çalışma sayısı	2
Toplumsal sorunlara yönelik desteklenen çalışma sayısı	3
Sosyal duyarlılığı artırmak için kurum, kuruluş ve STK'larla yapılan işbirliği sayısı	2
Sosyal sorumluluk projeleri çerçevesinde destek verilen okul sayısı	1

2.6. Paydaş Analizi

Yıldız Teknik Üniversitesi Paydaş Analizi aşağıda sunulmuştur.

Yıldız Teknik Üniversitesi Paydaş Analizi ve Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞ ADI	PAYDAŞ NEDENİ	PAYDAŞ		MÜŞTERİ	TEMEL ORTAK	STRATEJİK	ORTAK Paydaşın YTÜ'ne Etkisi	YTÜ'nin Paydaş Talebine Verdiği Önem		SONUÇ	ÖNEM DERECESİ (10 Üzerinden)	
		İÇ	DIŞ					Zayıf	Güçlü			
Başbakanlık ve Bakanlıklar	Yasal/İşbirliği		X		X	X		X		X	BÇ	10
YÖK	Yasal		X		X			X		X	BÇ	10
ÜAK	Yasal		X		X			X		X	BÇ	10
OSYM	Yasal		X		X			X		X	BÇ	10
Rektörlük	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
Enstitüler	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
Fakülteler	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
Yüksekokullar	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
Bölümler		X			X			X		X	BÇ	10
İdari Bilimler	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
YTÜ Öğrencileri	Yasal	X		X	X			X		X	BÇ	10
İdari ve akademik personel	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
BAP / TTO / PDO	Yasal/İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
Öğrenci kulüpleri	İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
YTÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yasal/İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
Koordinatörler	İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
Mezun Öğrenciler	İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	10
YTU Vakfı	İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	7
Öğrenci Aileleri	Yasal/İşbirliği		X		X		X			X	BL	6
Teknopark	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	ÇG	8
Tüm Kamu Birimleri	İşbirliği		X			X	X			X	BÇ	10
Sayıstay	Yasal		X			X		X		X	BÇ	10
TUBİTAK	Yasal		X		X			X		X	ÇG	10
TUBA	Yasal		X		X		X			X	İZ	10
Yurt İçi/Yurtdışı Üniversiteler	Yasal/İşbirliği		X	X		X		X		X	BÇ	8
TÖMER	Yasal/İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
Meslek Odaları ve Birlikleri vb.	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
Kamu İhale Kurumu	Yasal		X		X			X		X	BÇ	10
Sivil Toplum K.	İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	5
Ulusal/Uluslararası Araştırma Kuruluşları	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
İşveren ve Firmalar	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	7
Türk Silahlı Kuvvetleri	Yasal		X			X	X			X	BÇ	8
Toplum	İşbirliği		X	X	X	X		X		X	BÇ	9
KOSGB	Yasal/İşbirliği		X			X	X			X	BÇ	8
Özel Kurumlar	İşbirliği		X			X	X		X		İZ	10
Yazılı ve Görsel Basın	İşbirliği		X			X	X			X	BÇ	5
Sendikalar	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
Akreditasyon Kuruluşları	Yasal/İşbirliği		X		X			X		X	BÇ	10
İSTKA	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
Avrupa Birliği	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	İZLE	10
Bankalar	Yasal		X			X	X		X		BÇ	8

İZ:İzle

ÇG:Çıkarlarını Gözet,çalışmalara dahil et

BL:Bilgilendir

BÇ:Birlikte Çalış

Üniversitemiz dış paydaşlarına yönelik yapılan anket sonrası paydaşların görüşleri aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Dış Paydaş Anketi Değerlendirmesi

Yıldız Teknik Üniversitesinin Üstün Yönleri	
Bölümleri	Mühendislik Mimarlık
Köklü Üniversite	100 yıllık üniversite Tanınmış üniversite
Kampüs	Sosyal alanlar Yeşil alan
Eğitim	Kaliteli öğretim Nitelikli Öğretim kadrosu Uygulama olanakları
Konumu	İstanbul'da Teknik Üniversite İstanbul'da olması
Öğrenci	Nitelikli öğrenci Motivasyonu yüksek öğrenci
Yıldız Teknik Üniversitesinin Zayıf Yönleri	
Barınma	Yurt eksikliği
Burs	Burs anlaşmaları yetersiz Miktar olarak yetersiz olması
Bürokratik işlemler	İşlemlerin çöküğü Uzun zaman alması Bilgi yetersizliği
Yabancı Dil Eğitimi	Yetersiz Nitelik sorunu
Öğrenci sayısı	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
Yıldız Teknik Üniversitesinin Fırsatları	
Projeler	Ulusal proje olanakları Uluslararası olanakları
Sanayi işbirliği	Teknopark
Üniversite anlaşmaları	Yurt外 ve yurtdışı üniversitelerle
Yıldız Teknik Üniversitesinin Tehditleri	
Siyasi olaylar	Öğrenci hareketleri
Ulaşım	Yeterince toplu taşıma araçlarının olmaması
İyi yetişmiş elemanın kaybı	Başka üniversite tercihi Yurtdışına gitme tercihi
İletişimsizlik	Dış paydaşlarla iletişim eksikliği Öğrencilerle iletişim eksikliği
İşbirliği ve İletişimin güçlendirilmesi	Mezunlarla yetersiz iletişim
Bilgi işlem alt yapısının geliştirilmesi	Hızlı internet bağlantısı Güçlü alt yapı
Kampus	Tüm kampüslerin ayrı mekânda olması
Yayın	Uluslararası arenada daha çok makale yayınlanması Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin yayınlanması
Burs	Burs anlaşmalarının yapılması Burs miktarının artırılması

2.7. Çevre Analizi / PEST Analizi

Yıldız Teknik Üniversitesi'nin PEST Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel ve Teknolojik Faktörler) sonucunda elde edilen bulgular aşağıda belirtildiği gibi derlenmiştir.

Politik Faktörler

Genel çevre faktörlerinden biri olan politik çevredeki değişimelerden tüm üniversitelerde olduğu gibi Yıldız Teknik Üniversitesi'ni de doğrudan etkilenmektedir.

Bu faktörler:

- Devlet/Hükümet politikaları,
- Kadro tahsisine ilişkin devlet politikaları,
- Yasal çevre faktörleri, yasalar yönetmelikler, tüzükler, mahkeme kararları ve içtihatlar,
- YÖK politikaları,
- Mali politikalar,
- Öğrenci ve çalışanların haklarına ilişkin yasal düzenlemeler,
- Uluslararası anlaşmalar, işbirliği ve değişim programlarına ilişkin politikalar olarak tanımlayabiliriz.

Ekonomik Faktörler

Ekonomik çevre; toplumun gereksinimlerini karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminin ve tüketiminin yapıldığı, aynı zamanda mal, hizmet ve gelirlerin paylaşıldığı ortamdır.

Devlet üniversitelerinin bu manada bütçelerinin kamu kaynaklı olması ve bu bütçelerle faaliyet göstermesi ekonomik çevredeki değişimlerden etkilenmelerine neden olmaktadır.

- Ülkemizin para ve maliye politikaları, ekonomik konjonktürlerdeki değişimler ve enflasyon,
- Ücret politikaları, milli gelir ve dış ödemeler bilançosu,
- Rakip üniversiteler ve ikame hizmetlerin artması,
- Devletin mali kaynaklarının dağıtımına ilişkin politikaları ve kaynakların yeni açılan üniversitelere yönlendirilmesi

Yıldız Teknik Üniversitesi'ni ekonomik manada etkileyen unsurlardır.

Sosyo - Kültürel Faktörler

Küreselleşme etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitim öğretim sistemlerini de etkilemektedir.

Yıldız Teknik Üniversitesi’ni etkileyen sosyo-kültürel faktörleri:

- Şehirleşme, nüfus artışı ve yaşı dağılımındaki değişiklikler, eğitim düzeyi,
- Nüfustaki bölgesel hareketlilik,
- İletişim araç ve tekniklerindeki gelişmeler,
- Öğretim, eğitim sistemi ve yöntemlerindeki yenilikler,
- Kariyer beklentilerindeki değişiklikler,
- Bilimsel, teknik ve felsefi gelişmeler,
- Halkın yaşam tarzı, kültürel düzeyi ve farkındalığı,
- Etik ve ahlak değerlerin önem kazanması,
- Toplumun bilim insanlarına ilişkin beklentilerinin değişmesi

olarak tanımlayabiliriz.

Teknolojik Faktörler

Günümüzde en hızlı değişen faktörlerden bir tanesi teknolojik çevre koşullarıdır. Teknolojik çevre, yeni bilgilerin yaratıldığı ve her ortamda uygulanarak ürün, hizmet ve süreçlerde gelişmelere yol açan faaliyetlerin oluşturduğu bir platformdur. Yıldız Teknik Üniversitesi’ni etkileyen teknolojik faktörleri:

- Ar-Ge için toplam devlet harcamaları,
- Ar-Ge için toplam endüstri harcamaları,
- Teknolojik çalışmalar üzerine yoğunlaşma,
- Patent ve marka koruma,
- Yenilikçi ürünler,
- Laboratuvardan pazara teknoloji geliştirmede yeni gelişmeler (teknoloji transfer ofisleri, teknoparklar vb.),
- İnovasyon ve bilgi teknolojileri gibi öncelikli alanlara ilginin artması,
- Bilgi teknolojilerine verilen önemin artması,
- Uzaktan eğitim programlarına yönelik talebin ve hizmetin artması,
- İnternet kullanımının üniversite bilgi sistemindeki artan önemi,
- Yönetim bilgi sistemleri yoluyla yönetim süreçlerinin elektronik ortama aktarılması,
- Tüm üretim ve hizmet teknoloji alanlarındaki gelişmeler,

olarak tanımlayabiliriz.

2.8.SWOT Analizi

SWOT Analizi, kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile dışardaki fırsat ve tehditlerin belirlendiği analizdir. Üniversitemiz için birim temsilcilerinin katıldığı gruplar oluşturulmuş ve SWOT analizi gerçekleştirilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Eğitim alanında köklü bir marka Olması; Kurumsal İtibar, Yıldız kültürü	Yeni teknolojik alanlarda yetersiz öğretim Üyesi sayısı
Yıldız ve Davutpaşa kampüslerindeki tarihi mekânlar	Aşırı öğretim yükü
KYS, Tüm birimleri ile ISO 9001 belgesi almaya hak kazanan ilk üniversite olması	Yetersiz teknik eleman ve idari personel sayısı
Uygulama alanında tercih edilme (sanayi ile İşbirliği, sektörle çalışma, TTO, PDO vb.)	Öğretim kalitesini etkileyen öğrenci sayısı fazlalığı
Türkiye'nin en güçlü Teknoparklarından birine sahip olması	Uluslararası öğretim elemanı ve öğrenci azlığı
Güçlü sermaye ve en son teknoloji ile donatılan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma (BITUAM) Merkezi	Eğitim ve araştırma amaçlı kullanılan laboratuvar yetersizliği
Yeniliğe açılık	Eğitsel altyapı, tesis, donanım eksikliği
Etkileşimli yönetim	Kütüphane fiziksel mekân yetersizliği
Yönetimin kurumsallaşma ve sürdürülebilirliğe destek vermesi ve kurumsallaşma çabalarını koruması	Öğretim elemanı ve öğrencilerimizin yabancı dil eksikliği
Yönetimin akademik yayın ve proje teşvikleri	Disiplinler arası çalışma eksikliği
Eğitim, araştırma ve endüstri tecrübesine sahip akademisyen kadromuz	Araştırmaların patente dönüşememesi
Katılımcı ve öğrenci odaklı eğitim	Kurum içi eğitim ve kariyer yönetiminin Yetersizliği
Öğrencileri sürekli öğrenmeye yöneltten, Lisans ve Lisansüstü programlara sahip çeşitliliği	*Aşırı bürokratik yapımız *Yonetmelik vb uygulama esaslarının iç Paydaşlar tarafından incelenmemesi *İdari ve akademik personelin motivasyon eksikliği
Yüksek Mezun potansiyeli ve Mezunlarla etkin iletişim	
Yüksek yüzdelik dilime giren öğrenciler tarafından tercih edilmesi	
Öğrenci bursları	
Öğrenci değişim programlarında en etkin üniversitelerden biri olması	
Ulusal ve Uluslararası eğitim ve sertifika programlarına sahip; YILDIZ-SEM	
Akkredite edilmiş Laboratuvarlara sahip olması(17025,ISO 9001,MÜDEK)	
Modern lojmanlar, sosyal tesisler, Kongre merkezi, anaokulu ve kreşlere sahip olması	
Aktif öğrenci kulüpleri	

FIRSATLAR	TEHDİTLER
2023 vizyonunda yer alan sektörel ihtiyaçlar ile üniversite önceliklerinin paralel olması	Vakıf ve devlet üniversiteleri arasındaki maddi imkân farklılıklar Vakıf üniversitelerinin daha dinamik, esnek prensiplerle yönetiliyor olup daha güçlü donanımlara sahip oluşu ve eğitim gücünü transfer tehdidi
Bilimsel faaliyetlere verilen ulusal ve uluslararası desteğin giderek artıyor olması	İdari ve mali özerkliğin bulunmaması
Eğitim ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler	Hızlı büyümeye karşı yeterli idari personel istihdamının sağlanamaması
Teknopark ve sanayi-üniversite işbirliği uygulamalarına yönelik sanayi taleplerinde artış	Döner sermaye mevzuatının sanayi ile İşbirliği konusunda teşvik edici olmaması
Özel ve devlet sektöründe giderek artan iyi eğitimli insan gücü ihtiyacı	Af yolu ile gelen öğrencilerin eğitim kalitesini negatif yönde etkilemesi
İstanbul'da bulunmanın getirdiği fırsatlar	Öğrenci kontenjanlarının fazla olması
Çevre bilincinin gelişmesi ve kentsel gelişim projelerinin artması	İstanbul'da bulunmanın oluşturduğu sıkıntılar
Ana ulaşım güzergahlarına (metro, havalimanı, otogar, vb.) yakın olması	Genel bütçede eğitime ayrılan yetersiz pay
Yurt dışındaki üniversitelerle işbirliği ve akreditasyon olanaklarının artması	Öğretim elemanı maaşlarının yetersizliği
Yurt dışı ve yabancı uyruklu öğrencilerin ülkemizde öğrenim görme taleplerindeki artış	Bilişim altyapısının zayıf olması
Güncellenen mevzuatlardan dolayı eğitim ve sertifikasyonların önem kazanması *Toplumda bilim insanına bakışın olumlu yönde değişmesi	Özel sektör tarafından verilen sertifika bazlı eğitimler *Ongörülemeyen YÖK politikaları



3. GELECEĞE BAKIŞ

Üniversitemizin misyonu, vizyonu, temel değerleri, amaçları, hedefleri ve performans hedefleri ile göstergelerine bu bölümde yer verilmiştir.

3.1.Vizyon

Yön veren, tercih edilen, prestijli, dünya üniversitesi olmak

- Yön Veren: Topluma, bilime ve insanlara yön veren, gündem oluşturan
- Tercih Edilen: Öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve çalışma dünyasının tercih ettiği
- Prestijli: Saygın, bilimsellikle öne çıkan, ilk sıralarda yer alan, geçmişinden güç alan
- Dünya Üniversitesi: Uluslararası düzeyde eğitim veren ve bilim üreten

Yapılan değerlendirmelerde belirlenen vizyonda dünya üniversitesi olmak adına iki temel nokta vurgulanmıştır. Bunlardan birincisi üniversitenin teknik ağırlıklı olmakla beraber bu ağırlığını sosyal ve temel bilim alanlarıyla tamamlaması gerekliliğidir. İkinci nokta ise yabancı dil eğitimi ve yabancı dilde eğitim programları olmadan bir dünya üniversitesi olmanın mümkün olmadığıdır. Bu kapsamında %30 yabancı dil ağırlığı hedefinde büyük ölçüde uzlaşılmıştır.

3.2.Misyon

Topluma Duyarlı Bilgi, İnsan ve Uygulama Geliştirmek

- Topluma duyarlı: toplum refahını ön planda tutan, hayatı kolaylaştırın, etik, insan öğesini ön plana çıkarın, ülke gelişimine katkıda bulunan, çevreye duyarlı, kültürel değerlere önem veren, işbirlikleri kuran, topluma yüksek kalitede değer kazandıran
- Bilgi: Araştırma faaliyetlerinde öncülük eden, teknoloji geliştiren, çağdaş bilgiyi teknolojik yöntemlerle üreterek geliştiren
- İnsan: Hayat boyu öğretmeyi hedefleyen, analistik düşünen, mükemmeliyet kültürünü benimsemiş, alanında yetkin, girişimci, sorgulayan, yenilikçi, farklı bakabilen, donanımlı, özgüvene sahip, kendi bilgi ve becerisini ifade edebilen, kendi alanında seckin insanlar barındıran ve yetiştiren
- Uygulama: Dünya çapında sanatsal ürünler üreten, bilimsel çözümler sunan, disiplinler arası çalışmalar, inovasyonlar ve projeler yapan ve uygulayan bir üniversite olmak.

3.3.Temel Değerler

Yıldız Teknik Üniversitesi Temel Değerleri

- Akademik ve Bilimsel Özgürlük,
- Çağdaş Değerlere Bağlılık,
- İnsan, Toplum ve Çevreye Saygı,
- Katılım, Üretim ve Paylaşımı Özendirme,
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık,
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
- Çözüm Odaklılık,
- Kurumsal İletişime Açıklık,
- Sosyal Sorumluluk ve Etik Değerlere Bağlılık,
- Fırsat Eşitliğine ve Liyakate Önem Vermek,
- Toplumsal Yararlılık,
- İnsan ve Sanat Odaklılık,
- Sürekli Gelişim,
- Paydaş Memnuniyeti,
- Adil Olmak.



3.4.Amaç ve Hedefler Tablosu

Amaç 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak	Hedef 1.1. Araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliğini artttırmak Hedef 1.2. Araştırma-İnovasyon-Ticarileştirme (AIT) konseptini hayata geçirmek Hedef 1.3. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek Hedef 1.4. Öncelikli araştırma alanlarını geliştirmek
Amaç 2. Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak	Hedef 2.1. Başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak Hedef 2.2. Eğitim Programlarını ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmek Hedef 2.3. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını artttırmak Hedef 2.4. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak
Amaç 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak	Hedef 3.1. Yönetim Uygulamaları ve sistemlerini geliştirmek Hedef 3.2. Veri analizi sistemini tasarlamak ve sürekli iyileştirmek Hedef 3.3. Eğitim, öğretim ve araştırmaya yönelik fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek
Amaç 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltimesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek	Hedef 4.1. Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretmek Hedef 4.2. Sanat ve Tasarım Parkı (SATPARK) ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğünün Etkinliğini Artttırmak Hedef 4.3. Paydaşlarımızın üniversite faaliyetlerine katılım ve katkılarının sürekliliğini sağlamak

3.5. Üniversitemizin Amaçları, Hedefleri, Stratejileri ve Performans Göstergeleri

STRATEJİK AMAÇ 1. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK

Hedef 1.1. Araştırmacı potansiyelinin nitelik ve niceliğini artttırmak

Strateji 1.1.1. Bilim insanı yetiştirmesi

Performans Göstergeleri:

- 1.1.1.1. Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı
- 1.1.1.2. Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı
- 1.1.1.3. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı
- 1.1.1.4. Yüksek lisans öğrenci sayılarının toplam öğrenci sayısına oranı
- 1.1.1.5. Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı
- 1.1.1.6. YÖK 100/2000 doktora burs programı öncelikli ana alan sayısı ve öğrenci sayısı

Strateji 1.1.2. Bilim insanların ulusal ve uluslararası çalışmalarında artış sağlanması

Performans Göstergeleri:

- 1.1.2.1. Öğretim üyesi başına SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. endeksli dergilerdeki ortalama yıllık makale sayısı
- 1.1.2.2. Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. endeksli dergilerde ortalama yıllık makale sayısı
- 1.1.2.3. TÜBA, TÜBİTAK ve diğer kuruluşlardan ödüllü öğretim üyesi sayısı
- 1.1.2.4. SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. endekslerine giren yayınlar için öğretim elemanlarına verilen maddi teşvik miktarı
- 1.1.2.5. Lisansüstü tezlerinden üretilmiş SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. ve alan endekslerine giren yaynlara ilave olarak verilen maddi teşvik miktarı
- 1.1.2.6. Düzenlenen ulusal ve uluslararası sempozyum/konferans sayısı
- 1.1.2.7. Düzenlenen ulusal ve uluslararası sempozyum/konferans dışındaki bilimsel toplantı sayısı
- 1.1.2.8. Öğretim elemanlarının diğer endeksli dergilerdeki bilimsel makale sayıları
- 1.1.2.9. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kitap sayıları
- 1.1.2.10. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kitap bölümü sayısı
- 1.1.2.11. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası konferans bildiri sayıları
- 1.1.2.12. Öğretim elemanlarının Web of Science (WoS) kapsamında yer alan atıf sayıları
- 1.1.2.13. Öğretim elemanlarının diğer endeks ve veri tabanlarında yer alan atıf sayıları
- 1.1.2.14. Öğretim elemanlarının aldığı ulusal ve uluslararası bilim ödülü sayısı
- 1.1.2.15. Yurdisinda araştırma yapmak için görevlendirilen öğretim elemanı sayısı

Strateji 1.1.3. Proje sayısının arttırılması**Performans Göstergeleri:**

- 1.1.3.1. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası dış destekli proje sayısı
- 1.1.3.2. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık ulusal dış destekli proje sayısı
- 1.1.3.3. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası dış destekli proje sayısı
- 1.1.3.4. Öğretim üyesi başına devam eden ulusal dış destekli proje sayısı
- 1.1.3.5. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı
- 1.1.3.6. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık ulusal işbirlikli proje sayısı
- 1.1.3.7. Öğretim üyesi başına devam eden ulusal işbirlikli proje sayısı
- 1.1.3.8. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı
- 1.1.3.9. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı proje sayısı
- 1.1.3.10. Öğretim üyesi başına devam eden kontratlı proje sayısı

Hedef 1.2. Araştırma-İnovasyon-Ticarileştirme (AİT) konseptini hayatı geçirmek**Strateji 1.2.1. Üniversite-Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi****Performans Göstergeleri:**

- 1.2.1.1. Teknopark'ta kurulan şirket sayısı
- 1.2.1.2. Teknopark şirketlerine verilen danışmanlık sayısı
- 1.2.1.3. Teknopark'ta faaliyet gösteren firma çalışanlarından lisansüstü eğitim alanların oranı
- 1.2.1.4. Teknopark İstanbul'da Savunma Teknolojileri Ar-Ge Merkezi/Enstitüsü kurulması
- 1.2.1.5. Teknopark İstanbul'da savunma teknolojilerine yönelik disiplinlerarası lisansüstü programın açılması
- 1.2.1.6. Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleşen bitirme projesi
- 1.2.1.7. Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleşen yüksek lisans ve doktora tezi sayısı
- 1.2.1.8. Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje sayısı
- 1.2.1.9. Öğrenci kulüpleri tarafından gerçekleştirilen üniversite sanayi işbirliği toplantı sayısı
- 1.2.1.10. Akreditasyonu olan (TS 17025) laboratuvarlardan dışarıya verilen hizmet sayısı
- 1.2.1.11. Diğer laboratuvarlardan dışarıya verilen hizmet sayısı
- 1.2.1.12. Üniversite öğrencilerinin ya da son üç yıl içinde mezun olanların teknoparklarda ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı
- 1.2.1.13. Akademisyenlerin teknoparklarda ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu firmalarda istihdam edilen kişi sayısı

Strateji 1.2.2. Yenilikçilik ve girişimcilik kabiliyetinin geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- 1.2.2.1. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık ulusal patent belge sayısı
- 1.2.2.2. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı
- 1.2.2.3. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı
- 1.2.2.4. Teknopark'ta faaliyet gösteren kuluçka firma sayısı
- 1.2.2.5. Teknoparklarda öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısı
- 1.2.2.6. Ar-Ge projelerinde danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı
- 1.2.2.7. Danışmanlık desteği sağlanan patent sayısı
- 1.2.2.8. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı (faydalı model, endüstriyel tasarım, coğrafi işaretler, marka ve diğerleri) sayısı
- 1.2.2.9. Ulusal patent alan öğretim elemanı sayısı
- 1.2.2.10. Ulusal patent başvurusu yapan öğretim elemanı sayısı
- 1.2.2.11. Öğretim elemanlarında alınan ulusal patent sayısı
- 1.2.2.12. Uluslararası Patent başvuru sayısı
- 1.2.2.13. Uluslararası Patent alan öğretim elemanı sayısı
- 1.2.2.14. Öğretim elemanlarında alınan uluslararası patent sayısı
- 1.2.2.15. Ar-Ge ve Yenilik Destek programlarından alınan proje sayısı
- 1.2.2.16. Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı
- 1.2.2.17. Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark ve Kuluçka Merkezleri yönetiminde çalışan tam zamanlı kişi sayısı

Strateji 1.2.3. İnovasyonu ön plana çıkaracak girişimci kültürünün arttırılması

Performans Göstergeleri:

- 1.2.3.1. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeks sıralaması
- 1.2.3.2. TÜBİTAK Fonları 1512 ile kurulan firma sayısı
- 1.2.3.3. TÜBİTAK Fonları 1512'ye katılan proje sayısı

Hedef 1.3. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek

Strateji 1.3.1. Ülkenin öncelikleri ve gelişen teknolojinin getirdiği disiplinlerarası lisansüstü programların açılması

Performans Göstergeleri:

- 1.3.1.1. Ülkenin öncelikleri ve gelişen teknolojinin getirdiği disiplinlerarası lisansüstü program sayısı

Strateji 1.3.2. Öğretim elemanlarının disiplinlerarası proje ve yayınlarının teşvik edilmesi

- 1.3.2.1. Öğretim elemanlarının disiplinlerarası patent sayısı
- 1.3.2.2. Öğretim elemanlarının disiplinlerarası yaptığı SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. indeksli yayın sayısı

Hedef 1.4. Öncelikli araştırma alanlarını geliştirmek**Strateji 1.4.1. Ulaşım teknolojileri alanlarının geliştirilmesi****Performans Göstergeleri:**

- 1.4.1.1. Akıllı Ulaşım Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması
- 1.4.1.2. Akıllı ulaşım alanında düzenlenen etkinlik sayısı
- 1.4.1.3. Akıllı ulaşım teknolojilerine yönelik proje sayısı
- 1.4.1.4. Akıllı ulaşım lisansüstü programındaki öğrenci sayısı
- 1.4.1.5. Akıllı ulaşım alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı
- 1.4.1.6. Kampüs içi akıllı ulaşım hizmetinin tamamlanma oranı

Strateji 1.4.2. Genetik ve Biyoteknoloji alanlarının geliştirilmesi**Performans Göstergeleri:**

- 1.4.2.1. Genetik ve Biyoteknoloji alanlarının geliştirilmesi ile ilgili yapılan proje ve yayın sayısı
- 1.4.2.2. Genetik ve Biyoteknoloji alanlarının geliştirilmesine yönelik diğer kurum ve kuruluşlar ile yapılan ortak etkinlik sayısı
- 1.4.2.3. Genetik ve Biyoteknoloji alanlarının geliştirilmesine yönelik tamamlanan lisansüstü tez sayısı
- 1.4.2.4. Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü Başkanlığı (TUSEB) genom çeşitliliği kapsamında katkı verilen proje sayısı
- 1.4.2.5. Depolanan genom verisi sayısı
- 1.4.2.6. DNA dizileme laboratuvarında istihdam edilen lisansüstü öğrenci ve doktoralı araştırmacı sayısı

Strateji 1.4.3. Yenilenebilir ve konvansiyonel enerji teknolojilerinin geliştirilmesi**Performans Göstergeleri:**

- 1.4.3.1. Geliştirilen ürünlerin sayısı
- 1.4.3.2. Geliştirilen yöntem ve teknolojilerin sayısı
- 1.4.3.3. Başvurulan/kabul edilen projelerin sayısı
- 1.4.3.4. Yenilenebilir ve konvansiyonel enerji teknolojileri alanlarındaki lisansüstü tez sayısı
- 1.4.3.5. Yenilenebilir ve konvansiyonel enerji teknolojileri alanlarındaki yayın sayısı
- 1.4.3.6. Yenilenebilir ve konvansiyonel enerji teknolojileri alanlarında alınan patent sayısı
- 1.4.3.7. Kampüs içinde kullanılan yenilenebilir enerji oranı

Strateji 1.4.4. İleri Malzeme Teknolojileri alanlarının geliştirilmesi**Performans Göstergeleri:**

- 1.4.4.1. İleri malzeme Ar-Ge merkezinin tamamlanma yüzdesi
- 1.4.4.2. İleri malzeme teknolojileri alanındaki proje sayısı
- 1.4.4.3. İleri malzeme teknolojileri alanındaki yayın sayısı
- 1.4.4.4. İleri malzeme teknolojileri alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar ile yapılan işbirliği sayısı
- 1.4.4.5. İleri malzeme teknolojileri alanında lisansüstü öğrenci sayısı
- 1.4.4.6. İleri malzeme teknolojileri alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı

STRATEJİK AMAÇ 2. EĞİTİM VE ÖĞRETMİDE ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK

Hedef 2.1. Başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak

Strateji 2.1.1. Üniversitemizin marka形象 ve bilinirliğinin arttırılması

Performans Göstergeleri:

- 2.1.1.1. YTÜ tanıtımına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı
- 2.1.1.2. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yarışmalardan/faaliyetlerden kazandığı ödül sayısı
- 2.1.1.3. Öğrenci değişim programları dışındaki bilimsel amaçlı yurt dışı faaliyetlere katılan öğrenci sayısı
- 2.1.1.4. Öğrenci ve öğrenci kulüplerinin yaptığı sosyal etkinlik sayısı
- 2.1.1.5. Öğrenci memnuniyet oranı
- 2.1.1.6. Tanıtım yapılan ortaöğretim kurum sayısı
- 2.1.1.7. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı
- 2.1.1.8. Akademik projelerde çalışan lisans öğrenci sayısı

Strateji 2.1.2. Üniversitenin ve öğretim üyelerinin endekslerce taranan dergi çıkarmalarının teşvik edilmesi

Performans Göstergeleri:

- 2.1.2.1. SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. endekslerinde taranan akademik dergilerde bas editörlük, yardımcı editörlük ve editörlük görevlerini yapan öğretim üyelerimizin sayısı
- 2.1.2.2. Diğer endekslerde taranan akademik dergilerde bas editörlük, yardımcı editörlük ve editörlük görevlerini yapan öğretim üyelerimizin sayısı
- 2.1.2.3. Üniversitemize ait SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. endekslerinde taranan akademik dergi sayısı
- 2.1.2.4. Üniversitemize ait diğer endekslerce taranan akademik dergi sayısı
- 2.1.2.5. Dergi otomasyon sisteminden duyulan memnuniyet oranı

Strateji 2.1.3. Lisansüstü programlara nitelikli öğrencilerin başvurusunun özendirilmesi

- 2.1.3.1. Araştırma üniversitesi mezunlarından lisansüstü programlara kayıt yaptıran öğrenci sayısı
- 2.1.3.2. Web tabanlı yapılan eğitim ve seminer sayısı

Hedef 2.2. Eğitim Programlarını ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmek**Strateji 2.2.1. Ders içeriklerinin ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmesi ve geliştirilmesi****Performans Göstergeleri:**

- 2.2.1.1. Güncellenen ve geliştirilen lisans dersi sayısı
- 2.2.1.2. Güncellenen ve geliştirilen lisansüstü dersi sayısı
- 2.2.1.3. Eğitimde akredite olan program sayısı
- 2.2.1.4. Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı

Strateji 2.2.2. Hizmete sunulan yazılımların kullanımlarının yaygınlaştırılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması**Performans Göstergeleri:**

- 2.2.2.1. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan yazılım sayısı
- 2.2.2.2. Yazılımları kullanan öğrenci ve öğretim elemanlarının sayısı

Hedef 2.3. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını artttırmak**Strateji 2.3.1. Öğrencilerin İngilizce yeterlilik düzeyinin geliştirilmesi****Performans Göstergeleri:**

- 2.3.1.1. Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı
- 2.3.1.2. İngilizce ders verebilecek öğretim elemanı sayısı
- 2.3.1.3. Yapılan İngilizce yeterlilik sınavlarının başarı oranı
- 2.3.1.4. Lisans ve lisansüstü İngilizce tez sayısı
- 2.3.1.5. İngilizce program sayısı

Strateji 2.3.2. Değişim Programlarına katılımın artırılması**Performans Göstergeleri:**

- 2.3.2. 1. Yapılan ikili anlaşma sayısı
- 2.3.2. 2. Öğrencileri bilgilendirme amaçlı düzenlenen faaliyet sayısı
- 2.3.2. 3. Giden öğrenci sayısı
- 2.3.2. 4. Gelen öğrenci sayısı
- 2.3.2. 5. Staja giden öğrenci sayısı
- 2.3.2. 6. Staja gelen öğrenci sayısı

Hedef 2.4. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak

Strateji 2.4.1. Kamu, özel sektör, STK ile stratejik ortaklıkların kurulması

Performans Göstergeleri:

- 2.4.1.1. Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşlarında çalışan/çalışmış, alanında uzman kişilere verdirilen seminer ve ders sayısı
- 2.4.1.2. Kişisel gelişim ve meslek edindirme amaçlı düzenlenen program ve faaliyet sayısı
- 2.4.1.3. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarından burs alan öğrenci sayısı
- 2.4.1.4. YTÜ Teknoparktaki şirketlerle yapılan anlaşma sayısı
- 2.4.1.5. YTÜ Teknopark bünyesinde staj yapan öğrenci sayısı

STRATEJİK AMAÇ 3. KURUMSALLIKTA MÜKEMMELLEŞMEK VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ SAĞLAMAK

Hedef 3.1. Yönetim Uygulamaları ve sistemlerini geliştirmek

Strateji 3.1.1. Akademik personelin memnuniyetinin ve yönetim sistemleri konusundaki niteliğinin arttırılması

Performans Göstergeleri:

- 3.1.1.1. Akademik Personelin memnuniyet oranı
- 3.1.1.2. Eğitim planının gerçekleşme oranı
- 3.1.1.3. Eğitimcilerin eğitime yönelik düzenlenen eğitim sayısı
- 3.1.1.4. Eğitimcilerin eğitime katılan akademik personel sayısı
- 3.1.1.5. Eğitimcilerin eğitiminden memnuniyet oranı

Strateji 3.1.2. İdari personelin memnuniyetini ve yönetim sistemleri konusundaki niteliğinin arttırılması

Performans Göstergeleri:

- 3.1.2.1. İdari Personelin memnuniyet oranı
- 3.1.2.2. Hizmet içi eğitim planının gerçekleşme oranı
- 3.1.2.3. Hizmet içi eğitimlerden memnuniyet oranı
- 3.1.2.4. Hizmet içi eğitimin etkinlik oranı

Strateji 3.1.3. Yönetim sisteminin kurumsallaştırılması

Performans Göstergeleri:

- 3.1.3.1. Yönetimle ilgili ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) belgesi varlığının sürdürülebilirliği
- 3.1.3.2. KYS iç denetim uygunsuzluk sayısı
- 3.1.3.3. KYS dış denetim uygunsuzluk sayısı
- 3.1.3.4. KYS kapsamında giderilen uygunsuzluk sayısı

Strateji 3.1.4. Öğrenci kulüplerinin performanslarının arttırılması**Performans Göstergeleri:**

- 3.1.4.1. Öğrenci kulüplerinin memnuniyet oranı
- 3.1.4.2. Öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen etkinlik sayısı
- 3.1.4.3. Öğrenci kulüplerine verilen iç ve dış destek miktarı

Strateji 3.1.5. Afet ve acil durum yönetim sisteminin güncellenmesi (yangın, deprem, sel vb.)**Performans Göstergeleri:**

- 3.1.5.1. Bina boşaltma süresi
- 3.1.5.2. Afet ve acil durum tatbikatı performans oranı
- 3.1.5.3. Afet ve acil durum yönetimine yönelik düzenlenen eğitim sayısı
- 3.1.5.4. Afet ve acil durum eğitimi alan personel sayısı
- 3.1.5.5. Afet ve acil durum tatbikatı yapılan birim sayısı

Hedef 3.2. Veri analizi sistemini tasarlamak ve sürekli iyileştirmek**Strateji 3.2.1. Kurumsal verilerin toplaması ve analiz süreçlerinin iyileştirilmesi****Performans Göstergeleri:**

- 3.2.1.1. İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezine aktarılan veri seti sayısı
- 3.2.1.2. İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezinin ilgili birimlere sunduğu rapor sayısı
- 3.2.1.3. İlgili birimlerin İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden memnuniyet oranı

Hedef 3.3. Eğitim, öğretim ve araştırmaya yönelik fiziksel ve teknolojik altyapıyı geliştirmek**Strateji 3.3.1. Kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi****Performans Göstergeleri:**

- 3.3.1.1. Kütüphanedeki basılı yayınlarındaki yıllık artış oranı
- 3.3.1.2. Abone olunan ulusal ve uluslararası dergilarındaki artış oranı
- 3.3.1.3. Abone olunan veri tabanı sayısı
- 3.3.1.4. Kütüphane hizmetlerinden memnuniyet oranı
- 3.3.1.5. Kütüphaneden yararlanan kullanıcı sayısı

Strateji 3.3.2. Yeni fiziksel mekânlar kurulması ve mevcutların standartlara uygun hale getirilmesi**Performans Göstergeleri:**

- 3.3.2.1. İş güvenliği risk analizi sonuçlarına göre yapılan iyileştirme oranı
- 3.3.2.2. Engelliler için yapılan düzenlemelerden memnuniyet oranı
- 3.3.2.3. Davutpaşa yönetim binası inşaatı tamamlanma oranı
- 3.3.2.4. Davutpaşa kampüsü misafirhane binası restorasyonunun tamamlanma oranı
- 3.3.2.5. Akredite olan laboratuvar sayısı
- 3.3.2.6. Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı

- 3.3.2.7. Öğretim elemanı başına düşen araştırma laboratuvar alanı
- 3.3.2.8. Kimyasal atık deposu tamamlanma oranı
- 3.3.2.9. Davutpaşa'da kurulacak ilk ve ortaokul inşaatının tamamlanma oranı
- 3.3.2.10. Bilgi işlem binası tamamlanma oranı
- 3.3.2.11. Mediko Sosyal binası tamamlanma oranı
- 3.3.2.12. Kampüs kapıları tamamlanma oranı
- 3.3.2.13. Planlanan peyzaj projesinin tamamlanma oranı
- 3.3.2.14. Planlanan Gençlik ve Spor Merkezi'nin tamamlanma oranı

Strateji 3.3.3. Bilişim altyapısının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- 3.3.3.1. Bilişim altyapısının tamamlanma oranı
- 3.3.3.2. İnternet hızı memnuniyet oranı
- 3.3.3.3. E-posta hizmeti memnuniyet oranı
- 3.3.3.4. Bilgi işlem genel memnuniyet oranı
- 3.3.3.5. Bilgi işlem teknik destek memnuniyet oranı
- 3.3.3.6. Web sayfası memnuniyet oranı

Strateji 3.3.4. Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin altyapı ve faaliyet alanının geliştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- 3.3.4.1. Cihaz sayısı
- 3.3.4.2. Analiz çeşitliliğindeki artış oranı
- 3.3.4.3. Üniversite dışına verilen hizmet sayısı
- 3.3.4.4. Kurum içine verilen hizmet sayısı
- 3.3.4.5. Akredite edilen parametre sayısı
- 3.3.4.6. Laboratuvar hizmetleri memnuniyet oranı

STRATEJİK AMAÇ 4. TOPLUMUN YAŞAM KALİTESİNİN YÜKSELTİLMESİNE YÖNELİK ÇALIŞMALARA ÖNCÜLÜK ETMEK

Hedef 4.1. Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorumlulara çözümler üretmek

Strateji 4.1.1. Toplumun temel sorunlarının tespit edilmesi

Performans Göstergeleri:

- 4.1.1.1. Toplumsal sorunların tespitine yönelik yapılan çalışma sayısı
- 4.1.1.2. Sosyal duyarlılığı artırmak için kurum, kuruluş ve STK'lara yapılan işbirliği sayısı

Strateji 4.1.2. Toplumsal sorunlarla ilgili çözüm önerileri üretilmesi

Performans Göstergeleri:

- 4.1.2.1. Sosyal sorumluluk kapsamında halka açık yapılan organizasyon sayısı
- 4.1.2.2. Toplumsal sorunlarla ilgili yazılı ve görsel medya yoluyla halka yapılan bilgilendirme sayısı

- 4.1.2.3. Toplumsal sorunlara yönelik desteklenen çalışma sayısı
- 4.1.2.4. Sosyal sorumluluk projeleri çerçevesinde destek verilen kurum sayısı
- 4.1.2.5. UYGAR Merkezleri tarafından toplumsal sorunlara yönelik yürütülen çalışma sayısı

Hedef 4. 2. Sanat ve Tasarım Parkı (SATPARK) ve Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğünün Etkinliğini Artttırmak

Strateji 4.2.1. Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğünün ülkenin ve bölgenin öncelikli ihtiyaçlarına yönelik çalışmalarının artırılması

Performans Göstergeleri:

- 4.2.1.1. Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen etkinlik sayısı
- 4.2.1.2. Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü tarafından yürütülen proje sayısı
- 4.2.1.3. Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğü tarafından başvuru yapılan proje sayısı
- 4.2.1.4. Sosyal İnovasyon Koordinatörlüğüne sunulan proje öneri sayısı

Strateji 4.2.2. SATPARK bünyesinde gerçekleştirilecek ulusal ve uluslararası sanatsal faaliyetlerin planlaması ve yürütülmesi

Performans Göstergeleri:

- 4.2.2.1. SATPARK tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası sanatsal etkinlik sayısı
- 4.2.2.2. SATPARK'ın düzenlediği, halkın katılımına açık sanatsal faaliyet sayısı
- 4.2.2.3. SATPARK tarafından teşvik edilen ve desteklenen sanatsal faaliyet sayısı
- 4.2.2.4. Üniversite ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilen tasarım sayısı
- 4.2.2.5. SATPARK'ın sanayi ile geliştirdiği proje sayısı
- 4.2.2.6. İç ve dış paydaşlardan SATPARK'a sunulan proje öneri sayısı

Hedef 4.3. Paydaşlarımızın üniversite faaliyetlerine katılım ve katkılarının sürekliliğini sağlamak

Strateji 4.3.1. Paydaşlarımızla işbirliğinin sosyal ve kültürel etkinlikler vasıtasyyla geliştirilmesi ve iyileştirilmesi

Performans Göstergeleri:

- 4.3.1.1. Paydaşlarla birlikte düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik sayısı
- 4.3.1.2. Etkinlik memnuniyet oranı
- 4.3.1.3. Sosyal sorumluluk proje sayısı
- 4.3.1.4. Paydaşlarımızla birlikte düzenlenen eğitim sayısı

Strateji 4.3.2. Mezunlarımızın üniversite faaliyetlerine dahil edilmesi

Performans Göstergeleri:

- 4.3.2.1. Mezun danışma kurulunun oluşturulması
- 4.3.2.2. Öğrenci dekanlığı bünyesinde mezunlar biriminin oluşturulması
- 4.3.2.3. Mezun sistemine kaydı yapılan mezun sayısı
- 4.3.2.4. Mezunlarımızla birlikte yapılan etkinlik sayısı



4. MALİYETLENDİRME

Stratejik amaçlara ilişkin tahmini maliyetler bütçe içi ve bütçe dışı olarak ayrılmıştır. Bütçe içi kaynaklar 2018 yılı bütçe tasarısı dikkate alınarak maliyetlendirilmiştir. Bütçe dışı kaynaklar ise döner sermaye, dış kaynaklı projeler ve ikili protokollerden oluşmaktadır.

2018-2020 Yılı Tahmini Maliyetleri

Stratejik Amaçlar	2018		
	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	TOPLAM
Amaç 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak	84.404.000	30.600.000	115.004.000
Amaç 2. Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak	305.000	5.300.000	5.605.000
Amaç 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak	44.220.000	670.000	44.890.000
Amaç 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek	131.000	400.000	531.000
Amaçlar Toplamı	132.892.000	36.970.000	169.862.000
Genel Yönetim Giderleri	171.734.000	0	171.734.000
Toplam	300.794.000	36.970.400	337.764.000

Stratejik Amaçlar	2019		
	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	TOPLAM
Amaç 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak	92.000.000	34.800.000	126.800.000
Amaç 2. Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak	329.000	5.790.000	6.119.000
Amaç 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak	48.622.000	730.000	49.352.000
Amaç 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek	166.000	435.000	601.000
Amaçlar Toplamı	141.117.000	41.755.000	182.872.000
Genel Yönetim Giderleri	186.866.000	0	186.866.000
Toplam	327.983.000	41.755.000	369.738.000

Stratejik Amaçlar	2020		
	Bütçe İçi	Bütçe Dışı	TOPLAM
Amaç 1. Araştırma ve Geliştirmede Öncü Üniversite Olmak	100.230.000	40.100.000	140.330.000
Amaç 2. Eğitim ve Öğretimde Öncü Üniversite Olmak	360.000	6.219.000	6.579.000
Amaç 3. Kurumsallıkta Mükemmelleşmek ve Sürdürülebilirliğini Sağlamak	52.585.000	771.000	53.356.000
Amaç 4. Toplumun Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesine Yönelik Çalışmalara Öncülük Etmek	195.000	473.000	668.000

Amaçlar Toplamı	153.370.000	47.563.000	200.933.000
Genel Yönetim Giderleri	200.956.000	0	200.956.000
Toplam	354.326.000	47.563.000	401.889.000

2018-2020 Dönemi Stratejik Planı Gelir Tablosu

Yılı	Teşebbüüs ve Mülkiyet Gelirleri	Bağış ve Yardımlar	Düzen Gelirler	Gelirler Toplamı
2018	14.071.000	278.554.000	8.169.000	300.794.000
2019	14.956.000	304.316.000	8.711.000	327.983.000
2020	16.051.000	329.229.000	9.046.000	354.326.000
Toplam	45.078.000	912.099.000	25.926.000	983.103.000

2018-2020 Dönemi Stratejik Planı Maliyet Tablosu (Ekonomik 1.Düzey)

Yılı	Personel Giderleri	SGK Devlet Pirimi Ödemeleri	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	Cari Transferler	Sermaye Giderleri	Toplam
2018	194.015.000	28.740.000	41.600.000	7.937.000	28.502.000	300.794.000
2019	211.030.000	31.261.000	44.304.000	8.455.000	32.933.000	327.983.000
2020	227.171.000	33.653.000	46.874.000	8.943.000	37.685.000	354.326.000
Toplam	632.216.000	93.654.000	132.778.000	25.335.000	99.120.000	983.103.000



5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

AMAÇ-Hedef-Strateji-Gösterge	Mevcut Durum	2017 Yılı Hedefi	2018 Yılı Hedefi	2019 Yılı Hedefi	2020 Yılı Hedefi
STRATEJİK AMAÇ 1. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK					
Hedef 1.1. Araştırmacı potansiyelinin nitelik ve nicelliğini artırmak					
Strateji 1.1.1. Bilim insanı yetiştirmesi					
1.1.1.1. Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	7,52	7	7	6	6
1.1.1.2. Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	2,53	3	4	4	4
1.1.1.3. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık doktora mezun sayısı	0,157	0,245	0,27	0,296	0,326
1.1.1.4. Yüksek lisans öğrenci sayılarının toplam öğrenci sayısına oranı	0,22518792	0,22518792	0,236447316	0,240951075	0,247706712
1.1.1.5. Doktora öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	0,068521693	0,068521693	0,071947778	0,073318212	0,075373863
1.1.1.6. YÖK 100/2000 doktora burs programı öncelikli ana alan sayısı ve öğrenci sayısı	5/25	10/75	10/85	10/95	10/105
Strateji 1.1.2. Bilim insanlarının ulusal ve uluslararası çalışmalarında artış sağlanması					
1.1.2.1. Öğretim üyesi başına SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. endekslisi dergilerdeki ortalama yıllık makale sayısı	0,896	0,9	0,94	1,02	1,1
1.1.2.2. Öğretim üyesi başına uluslararası işbirliği ile yapılan SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. endekslisi dergilerde ortalama yıllık makale sayısı	0,251	0,27	0,3	0,32	0,35
1.1.2.3. TUBA, TUBITAK ve diğer kuruluşlardan ödülümlü öğretim elemanı sayısı	2	3	4	5	6
1.1.2.4. SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. endekslere giren kayıtlar için öğretim elemanlarına verilen maddi teşvik miktarı	320.000	336.000	352.800	370.440	388.962
1.1.2.5. Lisansüstü tezlerinden üretilmiş SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. ve alan endekslere giren kayıtlarla ilave olarak verilen maddi teşvik miktarı	20.000	21.000	22.050	23.153	24.310
1.1.2.6. Düzenlenen ulusal ve uluslararası sempozyum/konferans sayısı	27	27	28	29	30
1.1.2.7. Düzenlenen ulusal ve uluslararası sempozyum/konferans dışındaki bilimsel toplantı sayısı	170	170	171	172	173
1.1.2.8. Öğretim elemanlarının diğer endekslisi dergilerdeki bilimsel makale sayıları	517*	517	543	570	598
1.1.2.9. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kitap sayıları	61*	61	64	67	71
1.1.2.10. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kitap bölümü sayısı	163*	163	171	180	189
1.1.2.11. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası konferans bildiri sayıları	1.464*	1.464	1.537	1.614	1.695
1.1.2.12. Öğretim elemanlarının Web of Science (WoS) kapsamında yer alan atıf sayıları	27.926*	27.926	29.322	30.788	32.328
1.1.2.13. Öğretim elemanlarının diğer endeksleri ve veri tabanlarında yer alan atıf sayıları	5.391*	5.391	5.661	5.944	6.241
1.1.2.14. Öğretim elemanlarının aldığı ulusal ve uluslararası bilim ödülü sayısı	77*	77	81	85	89
1.1.2.15. Yurtdışında araştırma yapmak için görevlendirilen öğretim elemanı sayısı	85	110	115	121	128
Strateji 1.1.3. Proje sayısının artırılması					
1.1.3.1. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası dış destekli proje sayısı	0,0022	0,0045	0,0068	0,0091	0,0113
1.1.3.2. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası dış destekli proje sayısı	0,0204	0,0227	0,025	0,0284	0,0329
1.1.3.3. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası dış destekli proje sayısı	0,0136	0,0159	0,0182	0,0204	0,0227
1.1.3.4. Öğretim üyesi başına devam eden ulusal dış destekli proje sayısı	0,149	0,1638	0,1797	0,1979	0,2172
1.1.3.5. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı	0,001577287	0,009463722	0,009936909	0,010433754	0,010746767
1.1.3.6. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı	0,039432177	0,063091483	0,066246057	0,06955836	0,07164511
1.1.3.7. Öğretim üyesi devam eden ulusal işbirlikli proje sayısı	0,06466877	0,039432177	0,041403785	0,043473975	0,044778194
1.1.3.8. Öğretim üyesi devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	0,00695	0,00695	0,00777	0,0086	0,00947
1.1.3.9. Öğretim üyesi başına tamamlanan ortalama yıllık kontratlı proje sayısı	0,17	0,187	0,206	0,227	0,249
1.1.3.10. Öğretim üyesi başına devam eden kontrolü proje sayısı	0,0243	0,0255	0,028	0,0308	0,034
Hedef 1.2. Araştırma-Innovasyon-Ticarileştirme (AIT) konseptini hayatı geçirmek					
Strateji 1.2.1. Üniversite-Sanayi İşbirliğinin geliştirilmesi					
1.2.1.1. Teknopark'ta kurulan şirket sayısı	70	75	80	85	100
1.2.1.2. Teknopark şirketlerine verilen danışmanlık sayısı	147	150	160	170	200
1.2.1.3. Teknopark'ta faaliyet gösteren firma çalışanlarından lisansüstü eğitim alanlarının oranı	0,07	0,08	0,09	0,1	0,11
1.2.1.4. Teknopark İstanbul'da Savunma Teknolojileri Ar-Ge Merkezi/Enstitüsü kurulması	-	-	-	-	1
1.2.1.5. Teknopark İstanbul'da savunma teknolojilerine yönelik disiplinlerarası lisansüstü programının açılması	-	-	1		
1.2.1.6. Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen bitirme projesi	39	25	47	59	87
1.2.1.7. Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen yüksek lisans ve doktora tezi sayısı	44	14	19	26	32
1.2.1.8. Sanayi ile işbirliği içerisinde gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje sayısı	50	50	55	60,5	66,55
1.2.1.9. Öğrenci kulupleri tarafından gerçekleştirilen üniversitede sanayi işbirliği toplantı sayısı	80	80	80	80	80
1.2.1.10. Akreditasyonlu olan (TS 17025) laboratuvarlardan dışarıya verilen hizmet sayısı	298	300	305	315	330
1.2.1.11. Diğer laboratuvarlardan dışarıya verilen hizmet sayısı	22	12	22	28	33
1.2.1.12. Üniversite öğrencilerinin ya da son üç yıl içinde mezun olanların teknoparklarda ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	54	60	65	70	75
1.2.1.13. Akademisyenlerin teknoparklarda ve kuluçka merkezlerinde ortak veya sahip olduğu firmalarda istihdam edilen kişi sayısı	103	110	115	120	130
Strateji 1.2.2. Yenilikçilik ve girişimcilik kabiliyetinin geliştirilmesi					
1.2.2.1. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	0,005	0,006	0,007	0,008	0,009
1.2.2.2. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık uluslararası patent belge sayısı	0,0015	0,003	0,004	0,006	0,007
1.2.2.3. Öğretim üyesi başına ortalama yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	0,011	0,015	0,03	0,046	0,051
1.2.2.4. Teknopark'ta faaliyet gösteren kuluçka firma sayısı	115	125	130	135	140
1.2.2.5. Teknoparklarda öğretim elemanlarının kurduğu şirket sayısı	42	55	60	65	70
1.2.2.6. Ar-Ge projelerinde danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	80	80	88	96,8	106,48
1.2.2.7. Danışmanlık desteği sağlanan patent sayısı	100	100	120	144	172,8
1.2.2.8. Öğretim elemanlarının fikri ve smai mülkiyet hakkı (faydalı model, endüstriyel tasarım, coğrafi işaretler, marca ve dillerler) sayısı	51	85	102	122,4	146,88
1.2.2.9. Ulusal patent alan öğretim elemanı sayısı	20	30	36	43,2	51,84
1.2.2.10. Ulusal patent başvurusu yapan öğretim elemanı sayısı	57	65	78	93,6	112,32
1.2.2.11. Öğretim elemanlarında alınan ulusal patent sayısı	3	11	13,2	15,84	19,008
1.2.2.12. Uluslararası Patent başvuru sayısı	32	35	42	50,4	60,48
1.2.2.13. Uluslararası Patent alan öğretim elemanı sayısı	0	1	1,2	1,44	1,728
1.2.2.14. Öğretim elemanlarında alınan uluslararası patent sayısı	0	1	1,2	1,44	1,728
1.2.2.15. Ar-Ge ve Yenilik Destek programlarından alınan proje sayısı	9	9	9,9	11,88	14,256
1.2.2.16. Üniversite dışına yönelik düzenlenen girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi eğitimi/sertifika programı sayısı	0	0	3	3	5
1.2.2.17. Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark ve Kuluçka Merkezleri yönetiminde çalışan tam zamanlı kişi sayısı	51	56	60	65	70
Strateji 1.2.3. İnovasyonu ön plana çıkaracak girişimci kültürünün artırılması					
1.2.3.1. Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeks sıralaması	10	8			
1.2.3.2. TÜBİTAK Fonları 1512 ile kurulan firma sayısı	8	10	10	12	12
1.2.3.3. TÜBİTAK Fonları 1512'ye katılan proje sayısı	-	94	98	100	100
Hedef 1.3. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek					
Strateji 1.3.1. Ülkenin öncelikleri ve gelişen teknolojinin getirdiği disiplinlerarası lisansüstü programlarının açılması					
1.3.1.1. Ülkenin öncelikleri ve gelişen teknolojinin getirdiği disiplinlerarası lisansüstü program sayısının açılması	1	6	5	6	7
Strateji 1.3.2. Öğretim elemanlarının disiplinlerarası proje ve yayınlarının teşvik edilmesi					
1.3.2.1. Öğretim elemanlarının disiplinlerarası patent sayısı	0	2	2,2	3	4
1.3.2.2. Öğretim elemanlarının disiplinlerarası yaptığı SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. endekslisi yayın sayısı	879	890	935	981	1.030

* AVESİS Programından almımıstır.

Hedef 1.4. Öncelikli araştırma alanlarını geliştirmek					
Strateji 1.4.1. Ulaşım teknolojileri alanlarının geliştirilmesi					
1.4.1.1. Akıllı Ulaşım Uygulama ve Araştırma Merkezinin kurulması	-	-	-	-	1
1.4.1.2. Akıllı ulaşım alanında düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	1	1	-
1.4.1.3. Akıllı ulaşım teknolojilerine yönelik proje sayısı	-	-	1	1	1
1.4.1.4. Akıllı ulaşım lisansüstü programındaki öğrenci sayısı	-	-	3	2	3
1.4.1.5. Akıllı ulaşım alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı	3	3	2	2	2
1.4.1.6. Kampüs içi akıllı ulaşım hizmetinin tamamlanma oranı	-	-	0,1	0,2	1
Strateji 1.4.2. Genetik ve Biyoteknoloji alanlarını geliştirmesi					
1.4.2.1. Genetik ve Biyoteknoloji alanlarının geliştirilmesi ile ilgili yapılan proje ve yayın sayısı	49	12	13	14	15
1.4.2.2. Genetik ve Biyoteknoloji alanlarının geliştirilmesine yönelik diğer kurum ve kuruluşlar ile yapılan ortak etkinlik sayısı	3	2	4	4	6
1.4.2.3. Genetik ve Biyoteknoloji alanlarının geliştirilmesine yönelik tamamlanan lisansüstü tez sayısı	8	5	5	5	5
1.4.2.4. Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüsü Başkanlığı (TUSEB) genom çeşitliliği kapsamında katkı verilen proje sayısı	0	1	1	1	1
1.4.2.5. Depolanın genom verisi sayısı	0	0	0	0	0
1.4.2.6. DNA diziileme laboratuvarına istihdam edilen lisansüstü öğrenci ve doktoralı araştırmacı sayısı	0	2	3	5	7
Strateji 1.4.3. Yenilenebilir ve konvansiyonel enerji teknolojilerinin geliştirilmesi					
1.4.3.1. Geliştirilen ürünlerin sayısı	7	4	5	6	7
1.4.3.2. Geliştirilen yöntem ve teknolojilerin sayısı	20	8	9	10	11
1.4.3.3. Başvurulan/kabul edilen projelerin sayısı	30	9	10	11	12
1.4.3.4. Yenilenebilir ve konvansiyonel enerji teknolojileri alanlarındaki lisansüstü tez sayısı	59	6	7	8	9
1.4.3.5. Yenilenebilir ve konvansiyonel enerji teknolojileri alanlarındaki yayın sayısı	547	23	24	25	26
1.4.3.6. Yenilenebilir ve konvansiyonel enerji teknolojileri alanlarında alınan patent sayısı	1	0	1	2	3
1.4.3.7. Kampüs içinde kullanılan yenilenebilir enerji oranı	0,05	0,05	0,06	0,07	0,08
Strateji 1.4.4. İleri Malzeme Teknolojileri alanlarının geliştirilmesi					
1.4.4.1. İleri malzeme Ar-Ge merkezinin tamamlanma yüzdesi	0	0,2	0,2	0,6	0
1.4.4.2. İleri malzeme teknolojileri alanındaki proje sayısı	45	22	22	24	24
1.4.4.3. İleri malzeme teknolojileri alanındaki yayın sayısı	107	19	21	23	26
1.4.4.4. İleri malzeme teknolojileri alanında faaliyet gösteren kurum ve kuruluşlar ile yapılan işbirliği sayısı	10	11	10	11	11
1.4.4.5. İleri malzeme teknolojileri alanında lisansüstü öğrenci sayısı	217	194	196	201	203
1.4.4.6. İleri malzeme teknolojileri alanında tamamlanan lisansüstü tez sayısı	84	32	33	35	36
STRATEJİK AMAC 2. EĞİTİM VE ÖĞRETMİMDEN ÖNCÜ ÜNİVERSİTE OLMAK					
Hedef 2.1. Başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesini sağlamak					
Strateji 2.1.1. Üniversitemizin marka imajı ve bilinirliğinin artırılması					
2.1.1.1. YTÜ tanıtımı yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	197	197	198	199	200
2.1.1.2. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yarınlardan/faaliyetlerden kazandığı ödüllerin sayısı	14	14	15	16	17
2.1.1.3. Öğrenci değişim programları dışındaki bilimsel amaçlı yurt dışı faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	53	53	54	55	56
2.1.1.4. Öğrenci ve öğrenci kümplerinin yaptığı sosyal etkinlik sayısı	7	7	8	9	10
2.1.1.5. Öğrenci memnuniyet oranı	0,84	0,85	0,86	0,87	0,88
2.1.1.6. Tanıtım yapılan ortaöğretim kurum sayısı	508	480	481	482	483
2.1.1.7. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1.632	1.700	1.800	2.000	2.400
2.1.1.8. Akademik projelerde çalışan lisans öğrencisi sayısı	46	61	78	90	104
Strateji 2.1.2. Üniversitenin ve öğretim üyelerinin endekslerce taranan dergi çıkarmalarının teşvik edilmesi					
2.1.2.1. SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. endekslерinde taranan akademik dergilerde bas editörlük, yardımcı editörlük ve editörün görevlileri tarafından yapılan öğretim tyülerimizin sayısı	41*	41	43	45	47
2.1.2.2. Diğer endekslerde taranan akademik dergilerde bas editörlük, yardımcı editörlük ve editörün görevlileri tarafından yapılan öğretim tyülerimizin sayısı	88*	88	92	97	102
2.1.2.3. Üniversitemize ait SCI, SSCI, AHCI, SCI-Exp. endekslерinde taranan akademik dergi sayısı	-	-	-	-	1
2.1.2.4. Üniversitemize ait diğer endekslerce taranan akademik dergi sayısı	6	6	6	7	7
2.1.2.5. Dergi otomasyon sisteminden duyulan memnuniyet oranı	-	0,75	0,8	0,85	0,85
Strateji 2.1.3. Lisansüstü programda nitelikli öğrencilerin başvurusunun özendirilmesi					
2.1.3.1. Araştırma üniversitesi mezunarlarından lisansüstü programlara kayıt yaptıran öğrenci sayısı	890	653	670	682	694
2.1.3.2. Web tabanlı yapılan eğitim ve seminer sayısı	0	0	2	2	2
Hedef 2.2. Eğitim Programlarını ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre iyileştirmek					
Strateji 2.2.1. Ders içeriklerinin ölçme ve değerlendirme sonuçlarına göre güncellenmesi ve geliştirilmesi					
2.2.1.1. Güncellenen ve geliştirilen lisans dersi sayısı	383	1261	467	283	252
2.2.1.2. Güncellenen ve geliştirilen lisansüstü dersi sayısı	28	28	32	36	40
2.2.1.3. Eğitimde akredite olan program sayısı	16	16	17	18	19
2.2.1.4. Lisans ve lisansüstü seviyesinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi ders sayısı	71	74	71	76	79
Strateji 2.2.2. Hizmete sunulan yazılımların kullanımlarının yaygınlaştırılması ve sürdürilebilirliğinin sağlanması					
2.2.2.1. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan yazılım sayısı	24	24	26,4	29,04	31,944
2.2.2.2. Yazılımların kullanımının öğrenci ve öğretim elemanlarının sayısı	43.200	43.200	47.520	52.272	57.499
Hedef 2.3. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını artırmak					
Strateji 2.3.1. Öğrencilerin İngilizce yeterlilik düzeyinin geliştirilmesi					
2.3.1.1. Yabancı uyruklu öğrenci elemanı sayısı	20	20	20	20	21
2.3.1.2. İngilizce ders verebilecek öğrenci elemanı sayısı	442	452	421	449	468
2.3.1.3. Yapılan İngilizce yeterlilik sınavlarının başarı oranı	60	61	61	61	61
2.3.1.4. Lisans ve lisansüstü İngilizce tez sayısı	1.647	1.647	1.665	1.675	1.680
2.3.1.5. İngilizce program sayısı	26	26	27	26	29
Strateji 2.3.2. Değişim Programlarına katılımın artırılması					
2.3.2.1. Yapılan ikili anlaşmaların sayısı	588	588	617	648	681
2.3.2.2. Öğrencilerin bilgilendirme amacıyla düzenlenen faaliyet sayısının	8	8	8	9	9
2.3.2.3. Giden öğrenci sayısı	525	533	560	588	617
2.3.2.4. Gelen öğrenci sayısı	403	281	295	310	325
2.3.2.5. Staja giden öğrenci sayısı	37	45	47	50	52
2.3.2.6. Staja gelen öğrenci sayısı	18	2	2	2	2
Hedef 2.4. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak					
Strateji 2.4.1. Kamu, özel sektör, STK ile stratejik ortaklıklar kurulması					
2.4.1.1. Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşlarında çalışan/alışan, alanında uzman kişilere verdirlen seminer ve ders sayısı	203	184	205	223	239
2.4.1.2. Kişisel gelişim ve meslek edindirme amaçlı düzenlenen program ve faaliyet sayısı	117	117	121	127	132
2.4.1.3. Kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarından burs alan öğrenci sayısı	4.660	4.651	4.700	4.750	4.800
2.4.1.4. YTÜ Teknopark'ta şirketlerle yapılan anlaşma sayısı	15	20	25	30	35
2.4.1.5. YTÜ Teknopark bünyesinde staj yapan öğrenci sayısı	172	190	220	240	260

* AVESİS Programından almıştır.

Yıldız Teknik Üniversitesi 2018-2020 Stratejik Planı

STRATEJİK AMAÇ 3. KURUMSALLIKTA MÜKEMMELLEŞMEK VE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİNİ SAGLAMAK						
Hedef 3.1. Yönetim Uygulamaları ve sistemlerini geliştirmek						
Strateji 3.1.1. Akademik personelin memnuniyetinin ve yönetim sistemleri konusundaki niteliginin artırılması						
3.1.1.1. Akademik Personelin memnuniyet orani	-	0,75	0,76	0,77	0,78	
3.1.1.2. Eğitim planının gerçekleştirme oranı	1	1	1	1	1	
3.1.1.3. Eğitimcilerin eğitime yönelik düzenlenen eğitim sayısı	-	-	11	14	14	
3.1.1.4. Eğitimcilerin eğitime katılan akademik personel sayısı	-	-	625	750	900	
3.1.1.5. Eğitimcilerin eğitiminin memnuniyet oranı	-	-	0,75	0,8	0,85	
Strateji 3.1.2. İdari personelin memnuniyetini ve yönetim sistemleri konusundaki niteliginin artırılması						
3.1.2.1. İdari Personelin memnuniyet oranı	-	0,75	0,76	0,77	0,78	
3.1.2.2. Hizmet içi eğitim planının gerçekleştirme oranı	0,41	0,83	1,00	1,00	1,00	
3.1.2.3. Hizmet içi eğitimlerden memnuniyet oranı	0,88	0,88	0,88	0,89	0,9	
3.1.2.4. Hizmet içi eğitimin etkinlik oranı	0,85	0,85	0,85	0,86	0,86	
Strateji 3.1.3. Yönetim sisteminin kurumsallaştırılması						
3.1.3.1. Yönetimle ilgili ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi (KYS) belgesi varlığının sürdürülmesi	1	1	1	1	1	
3.1.3.2. KYS iç denetim uygunsuzluk sayısı	128	142	140	135	130	
3.1.3.3. KYS dış denetim uygunsuzluk sayısı	3	3	0	0	0	
3.1.3.4. KYS kapsamında giderilen uygunsuzluk sayısı	162	162	146	131	118	
Strateji 3.1.4. Öğrenci kultüplerinin performanslarının artırılması						
3.1.4.1. Öğrenci kultüplerinin memnuniyet oranı	0,76	0,76	0,77	0,78	0,79	
3.1.4.2. Öğrenci kultüpleri tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	538	550	551	552	553	
3.1.4.3. Öğrenci kultüplerine verilen iç ve dış destek miktarı (TL)	343.091	350.000	350.000	350.000	350.000	
Strateji 3.1.5. Afet ve acil durum yönetim sisteminin güncellenmesi (yangın, deprem, sel vb.)						
3.1.5.1. Bina boşaltma süresi	5,3'	5'	5'	5'	5'	
3.1.5.2. Afet ve acil durum tabiatkı performans oranı	75	75	80	80	85	
3.1.5.3. Afet ve acil durum yönetimine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	3	5	6	7	8	
3.1.5.4. Afet ve acil durum eğitimi alan personel sayısı	400	500	500	500	500	
3.1.5.5. Afet ve acil durum tabiatkı yapılan birim sayısı	5	5	6	7	8	
Hedef 3.2. Veri analizi sistemini tasarlama ve sürekli iyileştirmek						
Strateji 3.2.1. Kurumsal verilerin toplaması ve analiz süreçlerinin iyileştirilmesi						
3.2.1.1. İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezine aktarılan veri seti sayısı	-	-	20	50	100	
3.2.1.2. İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezinin ilgili birimlere sunduğu rapor sayısı	-	-	20	50	100	
3.2.1.3. İlgili birimlerin İstatistik Uygulama ve Araştırma Merkezi'nden memnuniyet oranı	-	-	0,75	0,75	0,8	
Hedef 3.3. Eğitim, öğretim ve araştırma yönelik fiziksel ve teknolojik altyapı geliştirmek						
Strateji 3.3.1. Kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesi						
3.3.1.1. Kütüphanedeki basılı yayın sayılarındaki yıllık artış oranı	132593	%2	%2	%2	%2	
3.3.1.2. Abone olunan ulusal ve uluslararası dergi sayılarındaki artış oranı	66 Başlık	%2	%2	%2	%2	
3.3.1.3. Abone olunan veri tabanı sayısı	55	≥58	≥59	≥60	≥61	
3.3.1.4. Kütüphane hizmetlerinden memnuniyet oranı	0,67	≥%675	≥%675	≥%675	≥%675	
3.3.1.5. Kütüphanededen yararlanan kullanıcı sayısı	32.694 aktif üye	≥700	≥700	≥700	≥700	
Strateji 3.3.2. Yeni fiziksel mekanları kurulması ve mevcutların standartlara uygun hale getirilmesi						
3.3.2.1. İş güvenliği risk analizi sonuçlarına göre yapılan iyileştirme oranı	0,5	0,5	0,6	0,7	0,8	
3.3.2.2. Engelliler için yapılan düzenlemelerden memnuniyet oranı	-	-	0,75	0,8	0,8	
3.3.2.3. Davutpaşa yönetim binası tamamlanma oranı	projeleri yapılmakta	0,6	1			
3.3.2.4. Davutpaşa Kampüsü misafirhaneye binası restoranının tamamlanma oranı	0,1	0,3	0,8	1		
3.3.2.5. Akreditasyonlu laboratuvar sayıısı	4	5	6	11	8	
3.3.2.6. Öğrenci başına düşen laboratuvar alanı	12,098	12,898	14,424	14,761	15,201	
3.3.2.7. Öğretim elemanı başına düşen araştırma laboratuvar alanı	247,31	252,47	253,97	257,96	258,96	
3.3.2.8. Kimyasal atık deposu tamamlanma oranı	0	0	0,2	1		
3.3.2.9. Davutpaşa'da kurulacak ilk ve ortaokul inşaatının tamamlanma oranı	-	-	0,5	1		
3.3.2.10. Bilgi işlem binası tamamlanma oranı	0	0	1			
3.3.2.11. Mediko Sosyal binası tamamlanma oranı	0	0	1			
3.3.2.12. Kampüs kapıları tamamlanma oranı	0	0	1			
3.3.2.13. Planlanan peyzaj projesinin tamamlanma oranı	0	0	0,1	0,5	1	
3.3.2.14. Planlanan Gençlik ve Spor Merkezi'nin tamamlanma oranı	0	0	0			
Strateji 3.3.3. Bilişim altyapısının iyileştirilmesi ve geliştirilmesi						
3.3.3.1. Bilişim altyapısının tamamlanma oranı	uygulama projeleri yapılmakta	1				
3.3.3.2. Internet hızı memnuniyet oranı	0,73	0,75	0,75	0,8	0,8	
3.3.3.3. E-posta hızını memnuniyet oranı	0,86	0,75	0,75	0,8	0,8	
3.3.3.4. Bilgi işlem genel memnuniyet oranı	0,8	0,75	0,75	0,8	0,8	
3.3.3.5. Bilgi işlem teknik destek memnuniyet oranı	0,8	0,75	0,75	0,8	0,8	
3.3.3.6. Web sayfası memnuniyet oranı	0,78	0,75	0,75	0,8	0,8	
Strateji 3.3.4. Bilişim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin altyapı ve faaliyet alanlarını geliştirmesi						
3.3.4.1. Cihaz sayısı	35	40	62	65	70	
3.3.4.2. Analiz çeşitliliğindeki artış oranı	35	40	45	45	45	
3.3.4.3. Üniversite dışına verilen hizmet sayısı	5.148	8.537	9.818	10.800	12.420	
3.3.4.4. Kurum içine verilen hizmet sayısı	6.043	12.806	14.730	16.213	18.630	
3.3.4.5. Akreditasyonlu parametre sayısı	0	0	1	5	10	
3.3.4.6. Laboratuvar hizmetlerini memnuniyet oranı	95	95	95	95	95	
STRATEJİK AMAÇ 4. TOPLUMUN YAŞAM KALİTESİNİN YÜKSELTİLMESİNE YÖNELİK ÇALIŞMALARA ÖNCÜLÜK ETMEK						
Hedef 4.1. Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretmek						
Strateji 4.1.1. Toplumun temel sorunlarının tespit edilmesi						
4.1.1.1. Toplumsal sorunları tespitine yönelik yapılan çalışma sayısı	-	-	-	-	1	
4.1.1.2. Sosyal duyarlılığı artırmak için kurum, kuruluş ve STK'larda yapılan işbirliği sayısı	2	3	5	8	10	
Strateji 4.1.2. Toplumsal sorunlara ilgili çözüm önerileri üretilmesi						
4.1.2.1. Sosyal sorumluluk kapsamında halka açık yapılan organizasyon sayıısı	8	11	12	13	14	
4.1.2.2. Toplumsal sorunlara ilgili yazılı ve görsel medya yoluyla halka yapılan bilgilendirme sayısı	8	11	12	13	14	
4.1.2.3. Toplumsal sorunlara yönelik desteklenen çalışma sayısı	1	3	6	7	8	
4.1.2.4. Sosyal sorumluluk projeleri çerçevesinde destek verilen kurum sayısı	1	1	1	1	1	
Hedef 4. 2. Sanat ve Tasarım Parkı (SATPARK) ve Sosyal İnovasyon Koordinatörüğünün Etkinliğini Artırmak						
Strateji 4.2.1. Sosyal İnovasyon Koordinatörüğünün ülkenin ve bölgelenin öncelikli ihtiyaçlarına yönelik çalışmalarının artırılması						
4.2.1.1. Sosyal İnovasyon Koordinatörüğü tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	-	3	6	6	6	
4.2.1.2. Sosyal İnovasyon Koordinatörüğü tarafından yürütülen proje sayısı	-	-	2	2	2	
4.2.1.3. Sosyal İnovasyon Koordinatörüğü tarafından başvuru yapılan proje sayısı	-	2	2	6	8	
4.2.1.4. Sosyal İnovasyon Koordinatörüğünne sunulan proje öneri sayısı	-	3	10	12	16	

Strateji 4.2.2. SATPARK bünyesinde gerçekleştirilecek ulusal ve uluslararası sanatsal faaliyetlerin planlaması ve yürütülmesi					
4.2.2.1. SATPARK tarafından düzenlenen ulusal ve uluslararası sanatsal etkinlik sayısı	-	-	1	1	1
4.2.2.2. SATPARK'ın düzenlediği, halkın katılımlına açık sanatsal faaliyet sayısı	-	-	1	2	3
4.2.2.3. SATPARK tarafından teşvik edilen ve desteklenen sanatsal faaliyet sayısı	-	-	2	3	3
4.2.2.4. Üniversite ihtiyaçları doğrultusunda gerçekleştirilen tasarım sayısı	-	-	2	3	3
4.2.2.5. SATPARK'ın sanayi ile geliştirdiği proje sayısı	-	-	-	1	-
4.2.2.6. İç ve dış paydaşlardan SATPARK'a sunulan proje öneri sayısı	-	-	1	2	2
Hedef 4.3. Paydaşlarımızın üniversite faaliyetlerine katılım ve katkılarının sürekliliğini sağlamak					
Strateji 4.3.1. Paydaşlarımıza işbirliğinin sosyal ve kültürel etkinlikler vasıtasyla geliştirilmesi ve iyileştirilmesi					
4.3.1.1. Paydaşlarla birlikte düzenlenen bilimsel, sosyal ve kültürel etkinlik sayısı	655	5.976	690	699	714
4.3.1.2. Etkinlik memnuniyet oranı	80	80	80	85	85
4.3.1.3. Sosyal sorumluluk proje sayısı	26	26	31	38	42
4.3.1.4. Paydaşlarımıza birlikte düzenlenen eğitim sayısı	61	64	73	82	89
Strateji 4.3.2. Mezunlarımıza üniversite faaliyetlerine dahil edilmesi					
4.3.2.1. Mezun danışma kurulunun oluşturulması	-	1			
4.3.2.2. Öğrenci dekanlığı bünyesinde mezunlar biriminin oluşturulması	-	-	1		
4.3.2.3. Mezun sisteme kaydı yapılan mezun sayısı	24.222	25.000	25.200	26.000	26.200
4.3.2.4. Mezunlarımıza birlikte yapılan etkinlik sayısı	8	8	8	8	8

